

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
	فهرس المحتويات
	الشكر
	الإهداء
أ	مقدمة

### الفصل الأول الإطار العام للدراسة

4	1-الإشكالية
6	2-الفرضيات
7	3-أهمية الدراسة
8	4-أهداف الدراسة
8	5-مصطلحات الدراسة
	خلاصة الفصل

### الفصل الثاني: الدراسات السابقة

13	تمهيد
13	1-دراسات سابقة عن الاتجاه نحو مادة الإحصاء
13	1-1-الدراسات العربية
16	1-2-الدراسات الأجنبية
18	2-دراسات سابقة عن القدرة على حل المشكلات
18	2-1-الدراسات العربية
21	2-2-الدراسات الأجنبية
22	3-التعقيب على الدراسات السابقة
24	خلاصة الفصل

### الفصل الثالث : القدرة على حل المشكلات الإحصائية

26	تمهيد
26	1-القدرة على حل المشكلة
26	1-1-تعريف القدرة
27	2-1-تعريف المشكلة
27	3-1-تعريف حل المشكلة
28	4-1-تعريف القدرة على حل المشكلة
29	2- أهمية حل المشكلة
30	3- خصائص حل المشكلة
30	4- خطوات حل المشكلة
32	5- طرق واستراتيجيات حل المشكلة
35	6- مقترحات لتحسين قدرات حل المشكلة
36	7- نماذج حل المشكلات
36	7-1- نموذج جون ديوي
37	7-2- نموذج جيلفورد
38	7-3- نموذج هايز
	8-القدرة على حل المشكلات الإحصائية
40	خلاصة الفصل

### الفصل الرابع : الاتجاه نحو مادة الإحصاء

42	تمهيد
42	1 - ماهية الاتجاه
42	1-1-تعريف الاتجاه
43	2-1-مكونات الاتجاه
44	3-1-طرق تغيير الاتجاه
46	4-1-أنواع الاتجاهات
47	5-1-وظائف الاتجاهات

49	6-1- نظريات الاتجاهات
51	7-1- قياس الاتجاهات
54	2- علم الإحصاء
54	2-1- نبذة تاريخية عن نشأة علم الإحصاء
55	2-2- مفهوم علم الإحصاء
56	2-3- وظائف علم الإحصاء
56	2-4- مجالات استعمال علم الإحصاء
57	2-5- فوائد علم الإحصاء
58	2-6- أقسام علم الإحصاء
60	3- الاتجاه نحو مادة الإحصاء
60	3-1- نبذة تاريخية عن الاتجاه نحو مادة الإحصاء
61	3-2- مفهوم الاتجاه نحو مادة الإحصاء
61	3-3- أهمية قياس الاتجاه نحو مادة الإحصاء
62	3-4- مكونات اتجاهات الطلبة نحو مادة الإحصاء
63	3-5- العوامل المرتبطة بالاتجاه نحو مادة الإحصاء
68	خلاصة الفصل

#### الفصل الخامس: الإجراءات المنهجية للدراسة

70	تمهيد
70	1- الدراسة الاستطلاعية
71	2- الدراسة الأساسية
71	2-1- منهج الدراسة
71	2-2- مجتمع وعينة الدراسة
73	2-3- حدود الدراسة
74	2-4- أدوات الدراسة
79	2-5- أساليب المعالجة الإحصائية
81	خلاصة الفصل

## الفصل السادس : عرض وتحليل ومناقشة النتائج في ضوء الفرضيات

83	تمهيد
83	1- عرض وتحليل ومناقشة النتائج في ضوء الفرضية العامة
84	2- لنتائج الفرضيات الجزئية وتفسيرها
85	1-2- عرض وتحليل ومناقشة النتائج في ضوء الفرضية الأولى
86	2-2- عرض وتحليل ومناقشة النتائج في ضوء الفرضية الثانية
87	2-3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج في ضوء الفرضية الثالثة
88	2-4- عرض وتحليل ومناقشة النتائج في ضوء الفرضية الرابعة
89	2-5- عرض وتحليل ومناقشة النتائج في ضوء الفرضية الخامسة
91	3- الاستنتاج العام
92	الاقتراحات والتوصيات

93	خاتمة
----	-------

94	قائمة المراجع
	قائمة الملاحق

### فهرس الجداول:

72	الجدول رقم 1: يمثل توزيع التخصصات في المجتمع الأصلي
76	الجدول رقم 2: يوضح صدق المقارنة الطرفية لأداة الدراسة القدرة على حل المشكلات الإحصائية
77	الجدول رقم 3: : يوضح توزيع الفقرات في المقياس على مقياس الاتجاه نحو مادة الإحصاء
78	الجدول رقم 4: يوضح العلاقة بين المحاور فيما بينها وبين والدرجة الكلية لمقياس الاتجاه نحو مادة الإحصاء
79	الجدول رقم 5: يوضح ثبات المقياس بطريقة ألفا كرومباخ لمقياس

	الاتجاه نحو مادة الإحصاء
83	الجدول رقم 6: يوضح دلالة العلاقة بين القدرة على حل المشكلات الإحصائية والاتجاه نحو الإحصاء
84	الجدول رقم 7: يوضح معاملات الارتباط بين القدرة على حل المشكلات الإحصائية وكل بعد من أبعاد الاتجاه نحو الإحصاء
85	الجدول رقم 8: يوضح دلالة العلاقة بين القدرة على حل المشكلات والاتجاه نحو الأداء
86	الجدول رقم 9: : يوضح دلالة العلاقة بين القدرة على حل المشكلات والاتجاه نحو الحاجة المستقبلية
87	الجدول رقم 10: : يوضح دلالة العلاقة بين القدرة على حل المشكلات والاتجاه نحو المتعة
88	الجدول رقم 11: : يوضح دلالة العلاقة بين القدرة على حل المشكلات والاتجاه نحو تأثير المدرس
90	الجدول رقم 12: : يوضح دلالة العلاقة بين القدرة على حل المشكلات والاتجاه نحو الأهمية المدركة