

جامعة المسيلة
كلية الآداب والعلوم الاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا

الرقم: 2012/15

أساليب المعاملة الوالدية (قبول، رفض) وعلاقتها
بمفهوم الذات لدى المراهقات مرحلة متأخرة
(دراسة ميدانية بالإقامة الجامعية أول نوفمبر 1954 ملحق الري سابقا
ولاية المسيلة)

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علم النفس
تخصص: علم النفس العيادي

إشراف الدكتورة :

- اسماعيلي يامنة

إعداد الطالبة :

- ضيف عبلة

أعضاء لجنة المناقشة:

د/ ضيف زين الدين

د/ اسماعيلي يامنة

أ/ زيد الخير سميرة

رئيسا

مقرررا

ممتحننا

السنة الجامعية : 2011-2012

ملخص الدراسة بالعربية

العنوان: أساليب المعاملة الوالدية (قبول/رفض) وعلاقتها بمفهوم الذات لدى المراهقات

هدفت هذه الدراسة للتعرف على أساليب المعاملة الوالدية وعلاقته بمفهوم الذات لدى المراهقات مرحلة متأخرة تبعاً لمتغير السن وكانت هذه الدراسة بالإقامة الجامعية أول نوفمبر 54 .

و كانت تساؤلات الدراسة كالآتي:

- هل طبيعة العلاقة موجبة بين أساليب المعاملة الوالدية (قبول/رفض) وعلاقتها بمفهوم الذات لدى المراهقات.
 - هل طبيعة العلاقة موجبة بين أساليب المعاملة الوالدية قبول وعلاقتها بمفهوم الذات لدى المراهقات.
 - هل طبيعة العلاقة موجبة بين أساليب المعاملة الوالدية رفض وعلاقتها بمفهوم الذات لدى المراهقات.
 - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أساليب المعاملة الوالدية قبول رفض ومفهوم الذات تبعاً لمتغير السن.
- وللإجابة على هذه التساؤلات تم تطبيق أدوات الدراسة مقياس أساليب المعاملة الوالدية، ومقياس مفهوم الذات على عينة قصدية من المراهقات المقيمت قوامها 70 مراهقة واستخدمت الباحثة في المعالجة الإحصائية عدد من المقاييس وهي (معامل الارتباط بيرسون والتجزئة النصفية واختبار تي تاست).
للتحقق من صدق الأدوات وثباتها وقد بينت نتائج الدراسة ما يلي:
- طبيعة العلاقة سالبة بين أساليب المعاملة الوالدية (قبول/رفض) ومفهوم الذات لدى المراهقات.
 - طبيعة العلاقة موجبة بين أساليب المعاملة الوالدية قبول ومفهوم الذات لدى المراهقات.
 - طبيعة العلاقة سالبة بين أساليب المعاملة الوالدية رفض ومفهوم الذات لدى المراهقات.
 - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أساليب المعاملة الوالدية ومفهوم الذات لدى المراهقات تبعاً لمتغير السن.

Résumé de la recherche:

Le titre: méthodes de conduite paternelles (acceptation/refus) et ses relations de notion de soi-même chez les adolescentes.

Cette étude vise à connaître des méthodes de conduite paternelle et ses relations de soi-même chez des adolescentes, c'est une époque retardée suivie de variable de l'âge. Elle était en Inversité du 1^{er} novembre 1954.

Les questions d'études étaient comme suit:

-Est-ce que la nature de la relation est positive entre les méthodes de la conduite paternelle (acceptation/refus) et ses relations de motion (concept) de soi-même chez les adolescentes?

Est ce que la nature de la relation positive entre les méthodes de conduite paternelle "acceptation" et ses relations do soi-même chez les adolescentes ?

-Est-ce que la nature de la relation positive entre les méthoses de conduite paternelle « acceptation » et ses relations de notion de soi-même chez les adolescentes ?

-Est-ce que la nature de la relation positive entre les méthodes de conduite paternelle « refus ou rejet » et ses relations de notion (concept) de soi-même chez les adolescentes ?

-Est-ce qu'il ya des naunces de l'indice statistique entre les méthodes d'éconduite paternelle « acceptation/refus ou rejet » et la notion de soi-même suivie d'une variable de l'âge ?

-Et en réponse de ses questions, On a effectué la pratique des outils d'étude, un critère des méthodes de conduite paternel , le eritère de notion de soi-même sur un échantillon intentionnel des adolescentes de soixante-disc (70) de celles la chercheuse a utilisé dans la remédiassions statistique un nombre des critères (coefficient d'attachement) Birson et la répartition des tests).

De vérifier la certitude des outils « moyens » de ses confirmations, On a indiqué les résultats comme suit : la nature de la relation est négative entre les méthodes de conduite paternelles (acceptation/ refus ou rejet) et la notion de soi-même chez les adolescentes.

-la nature de la relation positive entre les méthodes de conduits paternelles « acceptation » et la notion « concept » de soi-même chez les adolescentes.

-la nature de relation négative entre les méthodes de conduite paternelles « refus ou rejet » et la notion de soi-même chez les adolescentes.

-El n'ya pas de nuances d'indice statistiques entre les méthodes de conduite paternelles et la notion de soi-même chez les adolescentes suivies d'une variable de l'âge.