

دور أنشطة اللعب في تنمية مهارات التواصل غير اللفظي
عند الأطفال التوحديين
دراسة ميدانية بمركز وفاء للتوحد "قسنطينة"

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علم النفس

تخصص: علم النفس العيادي

إشراف الدكتورة:

* يامنة اسماعيلي

-إعداد الطالبة:

* لطيفة ساحلي

أعضاء لجنة المناقشة :

رئيسيا.

مشرفا ومقرراً.

ممتحناً.

د/سعاد مخلوف

د./يامنة اسماعيلي

أ/ سامية بورنان

- ملخص الدراسة:

- العنوان: " دور أنشطة اللعب في تنمية مهارات التواصل غير اللفظي للأطفال التوحديين" .

إن الهدف من هذه الدراسة هو الكشف عن دور أنشطة اللعب في تنمية مهارات التواصل غير اللفظي للأطفال التوحديين ، وانطلاقاً من فرضيات مفادها :

- لأنشطة اللعب دور في تنمية التواصل البصري للأطفال التوحديين.

- لأنشطة اللعب دور في تنمية الانتباه المشترك للأطفال التوحديين.

وللتحقق من هذه الفرضيات قمنا بدراسة ميدانية بمركز وفاء للأطفال التوحديين بولاية قسنطينة ، على عينة مكونة

من 04 حالات من الأطفال التوحديين تتراوح أعمارهم حوالي 4 سنوات ، حيث استخدمنا المنهج الإكلينيكي الذي

اشتمل على مقابلة الأخصائية النفسانية العيادية والمربية المختصة ، كما اعتمدنا على الملاحظة.

وقد توصلنا إلى النتائج التالية:

- لأنشطة اللعب دور في تنمية التواصل البصري عند الأطفال التوحديين .

- لأنشطة اللعب دور في تنمية الانتباه المشترك عند الأطفال التوحديين.

Résumé:

Titre : " activités de jeu de rôles dans le développement des aptitudes à la communication non verbale chez les enfants atteints d'autisme".

Le **but** de cette étude était de révéler les activités de jeu de rôle dans le développement des aptitudes à la communication non verbale chez les enfants atteints d'autisme, fondées sur des hypothèses qui :

-De jouer un rôle dans le développement de la communication optique chez les enfants atteints d'autisme.

-De jouer un rôle dans le développement de l'attention conjointe chez les enfants atteints d'autisme.

Pour vérifier cette hypothèse, nous avons un champ étude centre dans l'accomplissement du mandat de la Constantin des enfants autistes, sur un échantillon de 40 cas d'enfants autistes âgés de faisceaux, qui a utilisé des programmes d'études cliniques qui comprenait le spécialiste de l'entretien clinique psychiatrique et nounou compétente, que nous nous sommes appuyés sur la note de 4 ans environ.

Nous avons les résultats suivants :

-De jouer un rôle dans le développement de la communication optique chez les enfants atteints d'autisme.

-De jouer un rôle dans le développement de l'attention conjointe chez les enfants atteints d'autisme.