

مقدمة

لقد شاهد العالم في العصر الحالي تطوراً كبيراً مس كل مجالات الحياة ، وهذا راجع إلى الزخم المعلوماتي الكبير بسبب ظهور الانترنت وسرعة وصول المعلومات والمعارف ، لهذا أصبح من الضروري اعتماد طرق جديدة في التعلم تستدعي أعمال طرق التفكير وهذا لمواكبة عصر المعلومات وعصر السرعة ، وعلى كل فرد أن تكون له قدرة على حل المشكلات التي تصادفه سواء كانت هذه المشاكل اجتماعية أو اقتصادية أو تربوية ونخص بالذكر المشكلات الإحصائية لدى الطالب الجامعي فنجد أن الطالب في كثير من الأحيان يكون لديه اتجاه سلبي نحو مواد الحساب وكل ما يرتبط بها ، وهنا يكون على عاتق الأستاذ ضرورة ترسيخ اتجاهات ايجابية لهذه المادة لدى الطالب الجامعي ،

وذلك باثارة حيوية داخل الفصل الدراسي مما يدفع أغلبية الطلبة إلى المشاركة حتى لو كانوا يعتبرون أن المادة صعبة مثل مادة الإحصاء ، فمن خلال الأسلوب الذي يتبعه الأستاذ تتشكل هناك اتجاهات نحو تلك المادة إما بالسلب أو الإيجاب ، وتعتبر مادة الإحصاء من المواد العلمية الأساسية التي تزود الطلبة بالمعارف والمهارات الضرورية لجمع البيانات وعرضها وتفسيرها في مجال البحوث والدراسات المرتبطة بتخصصاتهم، ومنه ارتأينا أن يكون بحثنا عن العلاقة بين القدرة على حل المشكلات والاتجاه نحو مادة الإحصاء لدى عينة من طلبة الجامعة، وهذا بغية الوقوف على طبيعة العلاقة بين هذين المتغيرين، وعليه فسيتم تناول هذا الموضوع في خطة بحث ستتضمن جانبين الأول نظري، والثاني ميداني.

فالجانب النظري سيشتمل على الفصل الأول والذي يعتبر كفصل تمهيدي ويمثل الإطار العام للدراسة، وفيه ستعرض إشكالية الدراسة و فرضياتها كحلول مؤقتة للتساؤلات المقترحة، بالإضافة إلى إبراز أهميتها، أهدافها، أسباب اختيارها ،و أهم المفاهيم الواردة فيها، ثم يأتي عرض فصل الدراسات السابقة ذات العلاقة بمتغيرات الدراسة ،

وسيخصص الفصل الثالث لمتغير القدرة على حل المشكلات حيث سيتم التطرق إلى تعارف لحل المشكلة وأهميتها وخصائصها وكذا خطوات واستراتيجياتها ونماذج لحل المشكلة، في حين سيخصص

الفصل الرابع للاتجاه نحو مادة الإحصاء ، وهو يتضمن ثلاثة أجزاء، سيعرض في الجزء الأول الاتجاه وما يرتبط به من مفاهيم، مكونات أنواع ووظائف وكذا نظريات وطرق قيا الاتجاهات، ، وفي الجزء الثاني سيتم التطرق إلى علم الإحصاء، نبذة تاريخية عن نشأته مفهومه، وظائفه، مجالاته، وكذا فوائده، وأقسامه، وفي الجزء الثالث سيتم التعرض للاتجاه نحو مادة الإحصاء، وذلك من خلال نبذة تاريخية عنه، التعريف به وذكر أهميته، وكذا طرق قياس الاتجاه نحو الإحصاء ومكوناته، وأهم العوامل المرتبطة به.

أما الجانب الميداني فسيشتمل على الفصل الخامس الذي سيتناول إجراءات الدراسة الميدانية، وذلك من خلال التطرق إلى الدراسة الاستطلاعية ، المنهج المستخدم، مجتمع وعينة الدراسة، بالإضافة إلى أدواتها، مجالاتها، إجراءاتها، والأساليب الإحصائية، والفصل السادس الذي سيخصص لعرض ومناقشة النتائج وتحليلها في ضوء فرضيات الدراسة، فالاستنتاج العام، والخاتمة، وكذا بعض الاقتراحات والآفاق البحثية التي من شأنها أن تدعم وتثري هذا الموضوع مستقبلا.