

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم و البحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف - المسيلة -

- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الإنسانية

تخصص إعلام و اتصال

مذكرة بعنوان :

دور الفيسبوك في تعزيز القيم الاجتماعية لدى الشباب  
دراسة ميدانية لعينة من طلبة جامعة محمد بوضياف قسم علوم الإعلام و الاتصال

مذكرة لنيل شهادة ليسانس في تخصص إعلام و اتصال

من إعداد :

بن امر نصر الدين

تحت إشراف:

أستاذة حنان رقاد

السنة الجامعية:

2021-2020.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ  
الرَّحِيمِ



Faculty of Humanities and Social Sciences  
Vice-Deanship of the College for Studies and  
Student Success

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
People's Democratic Republic of Algeria  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministry of Higher Education and Scientific Research  
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة  
University Mohamed Boudiaf of M'sila



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
نيابة العمادة للدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة  
الرقم: 2021/

### تصريح شرعي خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث

أنا الممضى أدناه :

السيد(ة): بن عمر نصر الدين

الصفة(طالب، استاذ باحث، باحث دائم): طالب

الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 201851565

الصادرة بتاريخ: 28/09/2017 عن دائرة: بوسعادة

المسجل بكلية: العلوم الإنسانية قسم: الإعلام والاتصال

تخصص: إتصال تحت رقم التسجيل: 481835079488

والمكلف بإنجاز أعمال بحث( مذكرة التخرج، مذكرة ماستر، مذكرة ماجستير، أطروحة دكتوراه).

عنوانها: دور الفيسبوك في تعزيز القيم الاجتماعية

لدى الطلبة

دراسة ميدانية لحامقة المسح محمد بوضياف المسيلة

أصرح بشرفي بانني التزم بالمعايير العلمية والمنهجية ومعايير الاخلاقيات المهنية والنزاهة  
الاكاديمية المطلوبة في انجاز البحث المذكور اعلاه

المسيلة في: 2021/07/07

امضاء المعنى (ة):

Ben

المرجع: القرار الوزاري رقم: 933 المؤرخ في: 28-07-2016 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقات العلمية وسكافحتها.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
الإنسانية والعلوم الاجتماعية  
FACULTY OF HUMANITIES  
AND SOCIAL SCIENCES

Faculty of Humanities and Social Sciences  
Vice-Deanahip of the College for Studies and  
Student Affairs

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
People's Democratic Republic of Algeria  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministry of Higher Education and Scientific Research  
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة  
University Mohamed Boudiaf of M'sila



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
نيابة العمادة للدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة

### وثيقة ايداع مذكرة ماستر

الموضوع:

دور الفيسبوك في تعزيز القيم الاجتماعية لدى  
الطلبة

دراسة ميدانية لجامعة محمد بوضياف المسيلة

إعداد الطلبة:

1- بن اعمر نصر الدين رقم التسجيل: 181835079488

2- رقم التسجيل:

القسم: العلوم والتقال الشعبية، علوم إنسانية، التخصص: اتصال  
إشراف: حنان رفاد الرقية:

أقر بأنني تابعت العمل المذكور أعلاه في جلسات إشرافية طيلة الموسم الجامعي، 2020-  
2021 وأسمح بإيداعه على مستوى إدارة القسم للمناقشة.

رئيس فريق الاختصاص

موافقة وامضاء المشرف(ة):

رئيس قسم علوم الاتصال  
غزال عبد القادر  
رئيس القسم

Web site: <http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/>  
Face book: <https://www.facebook.com/FshsUlmvM'sila/>  
Tel / Fax: - 213 35 35 3044

شبكة الانترنت:  
تفاسوت:  
تعداد هاتف:

إهداء:

اهدي هذا العمل المتواضع إلى كل من والداي و كل أفراد عائلتي وإلى أصدقائي وزملائي  
في الحياة اليومية أو أثناء المشوار الدراسي و إلى كل أساتذتي الذين أشرفوا على تكويني  
أثناء المشوار الدراسي كله .

إلى كل من نسيته ألسنتنا و لم تنسهم القلوب .

## شكر و عرفان :

أولا قبل كل شيء نشكر الله عز وجل على منه وفضله وتوفيقه لانجاز هذا العمل المتواضع فله الحمد حمدا كثيرا ينبغي لجلال وجهه و عظيم سلطانه .

نتقدم بالشكر الجزيل إلى الأستاذ المشرف " الأستاذة حنان رقاد" على كل إرشاداتها وتوجيهاتها القيمة في كل مراحل هذه الدراسة فجزاك الله عنا كل خير.

إلي كل أساتذة القسم الذين أشرفوا علينا أثناء مشوارنا الدراسي في الجامعة الذين لم يبخلوا علينا بالمعلومة . إلى زملائنا وأصدقائنا الأعزاء في المشوار الدراسي لسنة {2021\_2020} وشكرا لكل من ساهم في انجاز هذه الدراسة المتواضعة من قريب أو من بعيد.

و في الختام نتمنى الخير لسائر العباد و البلاد

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
03	إهداء
04	شكر و تقدير
07_06	مقدمة عامة
22_10	الإطار المنهجي
10	01_ الإشكالية
11	02_ تساؤلات الدراسة
12	03_ أسباب اختيار الموضوع
13	04_ أهمية الدراسة
14	05_ أهداف الدراسة
16_ 15	06_ منهج الدراسة و الاداة
18_ 17	07_ مجتمع البحث و العينة
20_19	08_ الدراسات السابقة
	09_ الإطار الزمني و المكاني
21	10_ تحديد المفاهيم و المصطلحات
	11_ الخاتمة
26_25_24	12_ الملاحق
27	13_ قائمة المصادر و المراجع





## مقدمة :

شهدت تكنولوجيا الاتصال والمعلومات خلال السنوات الأخيرة تطورات سريعة وتأثيرات مباشرة للثورة الرقمية على نمط الحياة الإنسانية على الأوسع الاجتماعي الاقتصادية والثقافية ، مما جعل التطورات الاجتماعية مرتبطة إلى حد كبير بمدى قدرة الدول على مسايرة هذه التحولات والتحكم فيها قصد استغلال هذه التكنولوجيات فيما يخدم المجتمعات و الإنسان عامة.

و أضحى استخدام تكنولوجيا الإعلام و الاتصال ضرورة أساسية من ضروريات الحياة اليومية لإنسان لما تقدمه من خدمات ، و زاد استعمالها اليومي في مساهمتها بتحسين فاعلية الأفراد داخل المجتمعات و سرعة التكيف مع التطورات و التغييرات الطارئة ، و دفع عجلة التفتح علي ثقافات المجتمعات المجاورة عبر ما يسمى بوسائط التواصل الاجتماعي أو مواقع التواصل الاجتماعي.

و يشير مصطلح مواقع التواصل الاجتماعي إلي جميع التطبيقات و المواقع الالكترونية ، أو المدونات التي تمكن الأشخاص في جميع أنحاء العالم من الاتصال عبر الانترنت و الدردشة و مشاركة المحتوى و مكالمة الفيديو ، فضلا عن العديد من الوظائف الأخرى التي توفرها هذه المواقع لمستخدميها ، و من هذه المواقع الفيسبوك الذي ساهم بنسبة كبيرة في تقريب المجتمعات و جعلها عبارة عن قرية صغيرة لا تتعدى حدود مواقع التواصل الاجتماعي عامة و الفيسبوك بصفة خاصة .

و الفيسبوك هو احد أهم مواقع التواصل الاجتماعي الحديثة التي اكتسحت ساحات العالم بقوة منذ سنة 2004 ، حيث أصبح الفيسبوك أكثر الشبكات الاجتماعية انتشارا في العالم و الأكثر استخداما من قبل جميع الفئات العمرية داخل المجتمع ، و الفئة الغالبة في استخدامه هي فئة الشباب ما بين 18 سنة إلي 35 سنة ، و قد قام الموقع بالتأثير الكبير في هاته الفئة علي علاقتها بالإنسانية كافة و أقرانهم بصفة خاصة و ولد ذلك علاقة تأثير و تأثير بالقيم الاجتماعية السائدة في الأوساط الإنسانية الأخرى .

و تعد القيم الاجتماعية من أهم الركائز التي تبنى عليها المجتمعات و تقوم عليها الأمم و الدول ، و تتعلق القيم بالأخلاق و المبادئ و هي معايير عامة و ضابطة للسلوك البشري الصحيح ، و القيم الاجتماعية هي الخصائص أو الصفات المحببة و المرغوب فيها لدي المجتمع و التي قد ترسخها في ذاكرة القيم الإنسانية الأديان أو العادات و الثقافات، و قد تتغير بتغير تفكير الأفراد عبر الزمن تحت تأثير وسائط التواصل الاجتماعي كالفيس بوك و غيره من المواقع .

# الإطار المنهجي

## الإطار المنهجي للدراسة:

- 1 - إشكالية الدراسة:
- 2- تساؤلات الدراسة:
- 3 - أسباب اختيار موضوع الدراسة:
- 4 - أهمية الدراسة:
- 5- أهداف الدراسة:
- 6 - منهج الدراسة والأداة:
- 7 - مجتمع البحث وعينة الدراسة:
- 8 - الدراسات السابقة:
- 9\_ الإطار الزمني و المكاني :
- 10\_ مصطلحات الدراسة:

## الإشكالية :

من المعروف أن الفرد كائن بيولوجي يعتمد علي صفاته البيولوجية و قدراته، و لكنه يحتك بالآخرين و يكتسب الخصائص الاجتماعية من خلال الاحتكاك بالغير و التفاعل مع عاداتهم و سلوكهم داخل المجتمعات، مما يكون لديه قاعدة من القيم الاجتماعية و ذلك بمساهمة و تسهيلات وسائل الاتصال الحديثة كالفيديو.

و تعتبر وسائل التواصل الاجتماعي الفيديو خصوصا احد أهم أدوات التواصل و التفاعل الحديثة بين الأفراد ذات اثر و فائدة في إحداث طفرة نوعية علي جميع المستويات، في مجال الاتصال الحاصل بين الأفراد و الجماعات، حيث تظهر أهمية الفيديو في النتائج و الآثار المترتبة علي الأفراد من حيث تعزيز القيم الداخلية للمجتمع .

حيث يساهم هذا الموقع في التفاعل الاجتماعي الذي يعبر عن مكونات أساسية للمجتمع الإنساني من عادات و تقاليد و أعراف و معايير السلوك، و التي تمثل ثقافة المجتمع المستخدم لموقع الفيديو حيث يقوم هذا الأخير بتعزيز القيم الاجتماعية لمجتمع الشباب .

و قد جاءت هذه الدراسة محاولة للإجابة عن التساؤل المطروح :

كيف ساهم موقع الفيديو في تعزيز القيم الاجتماعية لدي الشباب الجامعي ؟

## تساؤلات الدراسة:

1. ما مدي استخدام الشباب للفيسبوك في تعزيز القيم الاجتماعية ؟
2. ما هي دوافع استخدام الشباب الجامعي للفيسبوك؟
3. ما مدي تأثير موقع الفيسبوك في تعزيز القيم الاجتماعية لشباب الجامعي ؟
4. ما هي الاشباعات المحققة من استخدام هذا الموقع من قبل الشباب الجامعي ؟

## أسباب اختيار الموضوع :

تنقسم الأسباب إلي قسمين :

### الذاتية :

يمكن تلخيص الدوافع الذاتية في اختيار موقع الفيسبوك و أثاره علي تعزيز القيم الاجتماعية لدي عينة من الشباب الجامعي في ما يلي :

- معرفة مدي فاعلية هذا الموقع علي سلوكيات الشباب
- معرفة مدي مساهمة موقع الفيسبوك في تعزيز السلوكيات الاجتماعية داخل المجتمعات
- كيف قام الوسيط الاجتماعي الفيسبوك بتطوير العادات الاجتماعية و التقاليد في معايشة الشباب اليومي له .
- الرغبة الذاتية في دراسة هذا الموضوع دراسة علمية .

### الموضوعية :

يمكن تلخيصها في ما يلي :

- دراسة الحالة الاجتماعية للشباب مع موقع الفيسبوك دراسة علمية تتيح معرفة جوانب آثار الوسيط علي هاته الفئة.
- المساهمة في التراكم المعرفي العلمي حول الظاهرة أو الموضوع وصولا إلي نتائج حقيقية.

حيث نجد بان استخدام مواقع التواصل الاجتماعي يعرف انتشارا كبيرا في الأوساط المختلفة للمجتمع، خصوصا و مع تفاقم أعدادها الهائلة التي تحاول التحكم في عقول المجتمعات مما يستوجب علينا دراسة هذه الظاهرة دراسة علمية تلم بكل جوانبها.



## أهمية الدراسة :

تظهر أهمية الدراسة من خلال مساهمتها في إثراء الأدبيات السوسيولوجية حول ظاهرة استخدام شبكات التواصل الاجتماعي الفيس بوك نموذجا كإحدى الوسائل التكنولوجية الحديثة التي تزايد عدد مستخدميها في الآونة الأخيرة , واتسع نطاق تأثيرها المباشر علي حياة الشباب و القيم الاجتماعية لديهم, مما دعا للقيام بهذا البحث و تسليط الضوء على ظاهرة استخدام شبكات التواصل الاجتماعي الفيس بوك في تعزيز القيم الاجتماعية لدى الطلبة الجامعيين , و نأمل من خلال بحثنا هذا أن تكون هذه الدراسة تمهيدا لإجراء عدد من الدراسات التي تتناول موضوعات مماثلة بصورة علمية وشاملة بما يسهم في تحقيق التراكم المعرفي والبحثي . ونظرا لانتشار ظاهرة استخدام موقع الفيس بوك في المجتمعات المختلفة وفي المجتمع الجزائري بصفة خاصة, فقد قام هذا البحث بالتعرف علي دور استخدام موقع الفيس بوك و علاقته بتعزيز القيم الاجتماعية لدي الطلبة الجامعيين.

## أهداف الدراسة :

كل دراسة تسعى إلى هدف معين و هدفنا من خلال هذه الدراسة التعرف على مدى تأثير موقع الفيسبوك على أخلاقيات مجتمع الطلبة الجامعيين و أثاره على القيم الاجتماعية، و فهم العلاقة الحادثة بين موقع الفيسبوك و فئة الطلبة على مستوى تطور قيمهم و أخلاقهم داخل المجتمع الجزائري من جهة، و من جهة أخرى تأثر هذه الفئة من المجتمع الجزائري بأخلاقيات و قيم الدول الأخرى عبر هذا الوسيط الاجتماعي، و لهذا جاءت هذه الدراسة من أجل البحث و نزع الغموض عن الظاهرة .

## نوع الدراسة :

بما أننا في دراستنا هذه نسعى إلى معرفة كيفية مساهمة موقع الفيسبوك في تعزيز القيم الاجتماعية لدى الشباب، فإن هذه الدراسة تندرج ضمن الدراسات الوصفية التي تهدف إلى اكتشاف الوقائع ووصف الظواهر وصفا دقيقا .

## منهج الدراسة :

و المنهج هو ترجمة الكلمة الفرنسية *méthode* و يقصد بها الطريقة أو الأسلوب الذي ينتهجه العالم في بحثه أو دراسة مشكلته للوصول إلى حلول لها و بعض النتائج.<sup>1</sup>

و قد اعتمدنا في هذه الدراسة علي المنهج المسحي و الذي يعرف في اللغة الفرنسية *d'enquête* *méthode* أي منهج التحقيق العلمي الذي يستخدمه الباحث في دراسة موقف معين من خلال بعض الشواهد و التجارب و الوثائق المكونة لوضعه الطبيعي لجميع البيانات و المعلومات المحققة للغرض العلمي المنشود.<sup>2</sup>

يعرف المنهج بأنه عبارة عن أسلوب من أساليب التنظيم الفعالة لمجموعة من الأفكار المتنوعة و الهادئة للكشف عن حقيقة تشكل هذه الظاهرة.<sup>3</sup>

المنهج هو مجموعة من الإجراءات و الخطوات الدقيقة التي يتبناها الباحث من اجل الوصول إلى نتيجة معينة.<sup>4</sup>

كما أنها تعرف بجملة من المبادئ و القواعد و الإرشادات التي يجب علي الباحث إتباعها من اجل الكشف عن العلاقات العامة و الجوهرية و الضرورية التي تخضع لها الظواهر موضوع الدراسة.<sup>5</sup>

و انطلاقا من تعريف المنهج المسحي و مختلف التعريفات الاخري المذكورة سابقا اعتمدت هاته الدراسة علي المنهج المسحي من اجل الحصول علي إجابات و ردود أفعال المبحوثين حول الإشكالية المطروحة بهدف الوصول إلى نتائج التأثير الذي تتركه مواقع التواصل الاجتماعي منها الفيسبوك علي تعزيز القيم الاجتماعية لدى الشباب

<sup>1</sup> عبد الفتاح محمد العيسوي ، مناهج البحث العلمي في الفكر الإسلامي و الفكر الحديث ، دار الراتب الجامعية ، 1997\_1999 ، ص 13 .

<sup>2</sup> احمد بن مرسلتي ، مناهج البحث العلمي في علوم الإعلام و الاتصال ، ديوان المطبوعات الجامعية ، بن عكنون \_ الجزائر ، 2003 ، ص 286 .

<sup>3</sup> محمد عبيدات و آخرون ، منهجية البحث العلمي القواعد و المراحل و التطبيقات ، ط2 ، دار وائل للنشر ، عمان \_ الأردن ، 1999 ، ص 35 .

<sup>4</sup> <sup>4</sup> مورييس أنجرس ، منهجية البحث في العلوم الإنسانية ، تدريبات علمية \_ ترجمة بوزيد صحراوي و آخرون ، دار القصة للنشر ، حيدرة ، الجزائر ، ط2 ، 2006 ، ص 98 .

<sup>5</sup> عبد الهادي احمد الجوهري ، مدخل إلى مناهج و تصميم البحوث الاجتماعية ، المكتب الجامعي ، الإسكندرية ، ص 27 .

## أداة الدراسة :

انطلاقاً من طبيعة الدراسة المطروحة سابقاً اعتبرنا إن تقنية المسح بالعينة انسب تقنية علمية لهاته الدراسة، و التي تستهدف وصف و بناء و تركيب جمهور وسائل الإعلام و الاتصال و أنماط و سلوكه بصفة خاصة من خلال تسجيل و تفسير الظاهرة في وضعها الراهن بعد جمع البيانات اللازمة و الكافية عنها و عن مصدرها من خلال مجموعة الإجراءات المنظمة التي تحدد نوع البيانات و مصدرها و طرق الحصول عليها.<sup>6</sup>

و قد اعتمدنا في الدراسة علي أداة الاستمارة كأداة من أدوات البحث العلمي و أهم أداة قد تخدم مصلحة الدراسة المطروحة.

و أداة الاستبيان أو كذلك تسمى الاستمارة و التي تعرف في شكلها الأكثر شيوعاً بسبر الآراء حيث سنستخدمها كتقنية أساسية لهذا البحث.

و هي تقنية مباشرة لطرح الأسئلة علي الأفراد بطريقة موجهة ذلك لان صيغ الإجابات تحدد مسبقاً في الأسئلة المغلقة، هذا ما يسمح بالقيام بمعالجة كمية تهدف إلي اكتشاف علاقات رياضية و إقامة مقرنات كمية من اجل فهم الظاهرة المدروسة.

إن استمارة الاستبيان هي وسيلة للدخول في اتصال بالمبحوثين بواسطة طرح الأسئلة عليهم واحداً واحداً بنفس الطريقة بهدف استخلاص اتجاهات و سلوكيات مجموعة كبيرة من الأفراد.<sup>7</sup>

و قد قمنا بتوزيع الاستمارات علي 70 طالبا من قسم الإعلام و الاتصال بهدف جمع الأدلة و البراهين و تكونت الاستمارة الموزعة علي الطلبة من عدد من الأسئلة تتمحور خلالها إشكالية الدراسة المراد البحث فيها و الوصول إلي حلول لها.

<sup>6</sup> محمد الفاتح حمدي و آخرون، الجزائر ، إشكالية الواقع و رؤى المستقبل ، سلسلة كتب المستقبل العربي 64 مركز دراسات الوحدة العربية ، ط1 ، بيروت ، لبنان ، 2013 ، ص122.

<sup>7</sup> موريس أنجرس ، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية ، مرجع سابق ، ص204 .

## تحديد مجتمع البحث :

تمثل جامعة محمد بوضياف بالمسيلة قسم الإعلام و الاتصال بجميع مستوياته الحدود المكانية لهذه الدراسة و قد تم اختيار هذا المجتمع لأسباب عدة :

- الرغبة في خصر مشكلة الدراسة علي هذا القسم بسبب معرفتنا الجيدة له
- اعتبار فئة الشباب الجامعي خاصة قسم الإعلام و الاتصال الأكثر استخداما لتكنولوجيا الإعلام و الاتصال بغرض الوصول إلي أفكار مهمة تساعد علي هاته الدراسة
- و يمثل الموسم الجامعي 2020\_2021 الحد الزمني الذي تجري فيه الدراسة علما بالانتشار الواسع لتكنولوجيا الإعلام و الاتصال و الاستخدام الكبير لموقع الفيسبوك في هاته الفترة تحديدا .

## عينة الدراسة :

يعتمد كل باحث في إجراء بحثه الميداني علي طريقة العينة المأخوذة في مجتمع البحث، للوصول إلي معلومات و حقائق و باعتبار أن هذا الموضوع يتناول مساهمة موقع الفيسبوك في تعزيز القيم الاجتماعية لدي الشباب الجامعي لولاية المسيلة ، فقد اعتمدنا علي العينة العشوائية البسيطة و التي يمكن تعميم نتائج دراستها علي افراد المجتمع و تعرف العينة العشوائية البسيطة بإجراء أساسي في عملية البحث الميداني ، تعتمد الصدفة في اختيار العناصر المبحوثة ، إن الصدفة التي نعينها هي صدفة مراقبة ، للدلالة علي أننا سنعمل بالصدفة المقصودة و ليس بالصدفة الفجائية ، حيث إن العمل من خلال الصدفة الفجائية يرجع بنا إلي القول إننا سنعمل بأي طريقة كانت ، في حين أن اللجوء إلي استخدام الصدفة المقصودة يعني اتخاذ احتياطات خاصة أثناء السحب بإعطائه ميزة علمية ، و ذلك بمنح عنصر من عناصر مجتمع البحث إمكانية معروفة للظهور من بين العناصر المختارة ، و من خلال التوزيع بدون نمط معين أو محدد<sup>8</sup>

و بعد الانتهاء من التصميم النهائي للاستمارة البحث تم توزيعها بشكل عشوائي علي مجموعة من الطلبة بواسطة استهداف العينة المطلوبة في الدراسة داخل أقسام التخصص المدروس بالجامعة بالإضافة إلي المكتبة الخاصة بقسم الإعلام و الاتصال

<sup>8</sup> موريس أنجرس ، مرجع سابق ، ص 304 .

## الدراسات السابقة :

1. الدراسة الأولى بعنوان الفيسبوك و تأثيره علي القيم الاجتماعية لدي الطلبة الجامعيين / دراسة وصفية تحليلية ميدانية لعينة من طلبة ماستر علوم الإعلام و الاتصال و تخصص الاتصال و العلاقات العامة و صحافة مكتوبة في طوريه الأول و الثاني بجامعة مولاي الطاهر \_السعيدة\_ من إعداد الطالب ظريف عبد الرحمان لنيل شهادة ماستر اتصال صحافة مكتوبة لسنة 2016\_2017 .

و تدور إشكالية الدراسة حول اثر الفيسبوك علي القيم الاجتماعية لدي فئة الطلبة لجامعة \_ السعيدة \_

و قد صاغ الباحث تساؤلاته كالآتي:

إلي أي مدى يمكن للفيسبوك أن يساهم في تكوين ثقافات و التطلع إلي قيم جديدة بين الشباب الجامعي .

و جاءت أهداف الدراسة كالآتي :

- معرفة التأثير الذي يحدث علي القيم الاجتماعية لدي الشباب
- الكشف عن حقيقة الظاهرة الاجتماعية و إعطائها صورة واضحة

و قد استعان الباحث بالمنهج الوصفي التحليلي لمعرفة مدى تأثير الفيسبوك علي القيم الاجتماعية لدي الطلبة الجامعيين .

حيث دارت الدراسة في فترة تم اختيارها في سنة 2016/2017 من اجل جمع البيانات، و قد استعان الطالب بعرض استمارة استبيان و المقابلة لمعرفة مدى تأثير موقع الفيسبوك علي القيم الاجتماعية لدي الطلبة الشباب في المجتمع الجزائري .

الدراسة الثانية :

بعنوان: اثر مواقع التواصل الاجتماعي علي سلوك الشباب الجزائري

و هي دراسة وصفية مسحية علي عينة شباب / أم البواقي / .

من إعداد كل من الطالب كاتب فارس ، و الطالبة عقون دنيا لنيل شهادة ماستر في علوم الإعلام و الاتصال تخصص اتصال و علاقات عامة لسنة 2016/2015 .

و تمحورت الإشكالية علي اثر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي علي سلوك الشباب ؟

\_ أما الأسئلة الفرعية فقد كانت كالآتي:

- ما هي أنماط و عادات استخدام الشباب الجزائري لمضامين الشبكات الاجتماعية ؟
- ما هي الدوافع من استخدام الشباب الجزائري لمضامين الشبكات الاجتماعية ؟
- هل مضامين الشبكات الاجتماعية أدت إلي خلق سلوكيات جديدة لدي الشباب الجزائري ؟

\_ أما الأهداف فقد كانت كالآتي:

فهم كيفية استخدام الشبكات الاجتماعية و آثارها السلبية و الايجابية علي سلوكيات شباب أم البواقي و الشباب الجزائري داخل النسق الاجتماعي الذي ينتمي إليه .

و قد استند الطلبة في دراستهم علي المنهج الوصفي لوصف مضامين الشبكات الاجتماعية و آثارها علي سلوك الشباب .

حيث دارت الدراسة في فترة زمنية محددة في سنة 2016/2015 من اجل جمع البيانات، و قد تم الاستعانة بأداة الاستبيان لعينة عشوائية تتكون من 80 شاب من ولاية المسيلة .



## مصطلحات الدراسة :

تعريف الفيسبوك :

ترجع فكرة إنشاء موقع الفيسبوك إلى صاحب هذه الفكرة و هو مارك زوكربيرج ، الذي أطلق هذا الموقع عام 2004، حيث قام بتصميم موقع عمى شبكة الانترنت ليجمع أصدقاءه في جامعة هارفارد الأمريكية ،ويمكن من تبادل الآراء والأخبار والصور

ويساعد علي التواصل بينهم، ولقد أطلق موقع الفيس بوك النسخة العربية في مارس 2009م ، واحتل هذا الموقع المركز الثاني عالميا من حيث معدلات الدخول عليه وذلك حتى فبراير 2010 .<sup>9</sup>

يعرفه " عوض" على انه يعد من أشهر مواقع التواصل الاجتماعي على الشبكة العنكبوتية أسسه الطالب " مارك زوكربيرج " بجامعة هارفارد عام 2004 ويعتبر موقع التواصل الاجتماعي العلامة الفارقة في ظهور مواقع التواصل الاجتماعي حيث يمكن مستخدميه من تبادل المعلومات فيما بينهم وإتاحة الفرصة أمامهم للوصول إلي أصدقائهم ولقاءاتهم الشخصية

. ويعرف على انه موقع تواصل اجتماعي تابع لشركة فيس بوك يستطيع أي شخص الوصول إليه عبر الانترنت والتسجيل به مجانا ، ويقوم بالاتصال مع الآخرين والتفاعل معهم . أما كلمة " بوك " فأنت من أوروبا وتعني دفتر ورقي يحمل صوراً أو معلومات لأفراد وجماعة معينة من اجل تعرف الطلبة المنتسبين على الطلاب المتواجدين في نفس الكلية<sup>10</sup> .

---

1 -منال محمد عباس ،القيم الاجتماعية في عالم متغير ،الإسكندرية ،دار المعرفة الجامعية ، ص 51 .

2\_حسني عوض، اثر مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية المسؤولية المجتمعية لدى الشباب " ، برنامج

تدريبي ( ط) ، " ،جامعة القدس فلسطين، ص.54-53

القيم :

هي مواصفات أو مبادئ أو أفكار عامة مجردة ونسبية تعبر عن طموحات الناس وتتضمن عدداً كبيراً من المعايير الاجتماعية التي توضح حدود السلوك الذي يتناسب مع صيغة القيمة الاجتماعية دون تحديد

مقاييس مفصلة ودقيقة .<sup>11</sup>

القيم الاجتماعية :

هي القواعد أو المقاييس التي يقوم على ضوئها السلوك الاجتماعي أو يُحكم عليه ، وهي مصدر للمعايير الاجتماعية التي يُقصد بها الأحكام الملموسة والمحددة نسبياً والمعتمدة في تحديد أنواع السلوك المناسب في

أوضاع وظروف معينة .<sup>12</sup>

<sup>11</sup> إبراهيم أنيس وآخرون: المعجم الوسيط، ط2، مجمع اللغة العربية، القاهرة، 1979، ص 768

<sup>12</sup> صحيح البخاري، ج 6، ص 117.

# الملاحق

المحور الأول : البيانات الأولية

- 1 : الجنس : ذكر  أنثى
- 2 : السن : من 18 إلى 22  من 23 إلى 27  من 28 إلى 32
- 3 : المستوي الجامعي : ليسانس  ماستر  دكتوراه

المحور الثاني : استخدام الشباب لموقع الفيسبوك :

- 1 : هل تتابع موقع الفيسبوك : نعم  لا  احيانا
- 2 : هل لديك حساب علي موقع الفيسبوك : نعم  لا
- إذا كنت تملك حسابا اجب عن الأسئلة التالية :

3 : ما هو متوسط ساعات استخدامك لموقع الفيسبوك في اليوم :

- اقل من ساعة
- من 1 ساعة إلى 3 ساعات
- من 4 ساعات إلى 6 ساعات
- أكثر من 6 ساعات

4 : هل كونت صداقات أجنبية من خلال الموقع : نعم  لا

5 : هل قمت بالتعرف علي ثقافات أخرى من خلال صداقات الأجنبية

- نعم  لا

المحور الثالث : دوافع استخدام الفيسبوك :

1 : ما هي أهم المجالات التي تجذبك إلي موقع الفيسبوك

- اجتماعية
- سياسية
- علمية
- اقتصادية

2 : ما أسباب استخدامك لموقع الفيسبوك :

- البحث عن معلومات
- للترفيه عن نفسك
- للتواصل مع الآخرين
- اكتساب ثقافات أخرى

المحور الرابع : مدي تأثير موقع الفيسبوك في تعزيز القيم الاجتماعية للشباب الجامعي :

1 : هل يعتبر الفيسبوك موقعا مهما في تعزيز القيم الاجتماعية للشباب :

- نعم
- لا
- أحيانا

2 : هل تعتقد أن موقع الفيسبوك يؤثر علي القيم الاجتماعية للشباب :

- نعم
- لا
- أحيانا

3 : من وجهة نظرك هل تري أن موقع الفيسبوك طريقة ناجحة لتعزيز القيم الاجتماعية للشباب :

- نعم
- لا

المحور الخامس : الاشباعات المحققة من استخدام موقع الفيسبوك من قبل الشباب :

1 : ما هي الاشباعات المحققة من استخدام موقع الفيسبوك :

ضع علامة x أمام الإجابة المناسبة :

معارض بشدة	معارض	مؤيد بشدة	مؤيد	الاشباعات
				خلق جو اجتماعي و التواصل بين الأفراد
				التزويد بالمعلومات في المجال الدراسي
				تعزيز القيم الاجتماعية للأفراد
				الانفتاح علي ثقافات أخرى

## قائمة المصادر و المراجع :

- 01\_ عبد الفتاح محمد العيسوي ، مناهج البحث العلمي في الفكر الإسلامي و الفكر الحديث ، دار الراتب الجامعية ، 1997\_1999.
- 02\_ احمد بن مرسللي ، مناهج البحث العلمي في علوم الإعلام و الاتصال ، ديوان المطبوعات الجامعية ، بن عكنون \_ الجزائر ، 2003.
- 03\_ محمد عبيدات و آخرون ، منهجية البحث العلمي القواعد و المراحل و التطبيقات ، ط2 ، دار وائل للنشر ، عمان \_ الأردن ، 1999.
- 04\_ موريس أنجرس ، منهجية البحث في العلوم الإنسانية ، تدريبات علمية \_ ترجمة بوزيد صحراوي و آخرون ، دار القصة للنشر ، حيدرة ، الجزائر ، ط2 ، 2006 .
- 05\_ عبد الهادي احمد الجوهري ، مدخل إلي مناهج و تصميم البحوث الاجتماعية ، المكتب الجامعي ، الإسكندرية
- 06\_ محمد الفاتح حمدي و آخرون، الجزائر ، إشكالية الواقع و رؤى المستقبل ، سلسلة كتب المستقبل العربي 64 مركز دراسات الوحدة العربية ، ط1 ، بيروت ، لبنان ، 2013.
- 07\_ منال محمد عباس ، القيم الاجتماعية في عالم متغير ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية .
- 08\_ حسني عوض ، اثر مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية المسؤولية المجتمعية لدى الشباب " ، برنامج تدريبي ( ط ) ، " جامعة القدس فلسطين.
- 09\_ إبراهيم أنيس و آخرون: المعجم الوسيط، ط2 ، مجمع اللغة العربية، القاهرة، 1979 .
- 10\_ صحيح البخاري، ج 6 .