

ملخص الدراسة :

تناولت الدراسة دور الوالدين في توجيه التلاميذ نحو الجذوع المشتركة في السنة أولى ثانوي هدفت الدراسة إلى :
معرفة دور الوالدين في توجيه التلاميذ نحو الجذوع المشتركة في السنة أولى ثانوي.

- معرفة المستوى التعليمي للوالدين ودورهما في توجيه التلاميذ نحو الجذوع المشتركة في السنة أولى ثانوي.
- معرفة مدى اهتمام الوالدين بتوجيه أبنائهم.
- توعية الوالدين بأهمية التوجيه.

وقد أجريت الدراسة على عينة من ستون تلميذ من السنة أولى ثانوي جذع مشترك أدب وجذع مشترك علوم بثانوية بن عيد بعين الحجل ولاية المسيلة واختيرت بطريقة عشوائية باستخدام المنهج الوصفي وأداة الاستبيان وتحليل نتائج
ن طريق النسب المئوية وقد تم التوصل إلى النتائج التالية :

- للوالدين دور في توجيه التلاميذ نحو الجذوع المشتركة في السنة أولى ثانوي.
- يساهم المستوى التعليمي للوالدين في توجيه التلاميذ نحو الجذوع المشتركة في السنة أولى ثانوي.
- يساهم اهتمام الوالدين في توجيه التلاميذ نحو الجذوع المشتركة في السنة أولى ثانوي.

Résumé :

L'étude s'est porté sur le rôle des parents dans l'orientation des élèves vers les troncs communs dans la première année secondaire

l'étude visait à :

- Connaître le rôle des parents dans l'orientation des élèves vers les troncs communs dans la première année secondaires.
- La connaissance du niveau d'enseignement des parents et sont rôle dans l'orientation des élèves vers les troncs communs dans la première année secondaires.
- La connaissance de contribution de l'attention des parents envers les élèves à les orientés vers les troncs communs dans la première année secondaires.

L'étude a été réalisée sur un échantillon de soixante d'élèves de troncs communs de littérature et de science dans la première année secondaires au lycée ben naasaid de ainhdjel wilaya de Msila,choisi au hasard en utilisant la méthode descriptive et un questionnaire comme outil et l'analyse des résultats s'est faite par pourcentages ce qui a abouti aux résultats suivants :

- la confirmation du rôle des parents dans l'orientation des élèves vers les troncs communs dans la première année secondaires.
- confirmation de contribution du niveau d'enseignement des parents dans l'orientation des élèves vers les troncs communs dans la première année secondaires.
- confirmation de contribution de l'attention des parents à guider les élèves vers les troncs communs dans la première année secondaires.