

## العدوان التنافسي لدى عينة من لاعبي كرة القدم في

## المملكة العربية السعودية

جامعة الحدود الشمالية - المملكة العربية السعودية-

د. أحمد بن عبدالرحمن الحراملة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مستوى الميل للعدوان التنافسي لدى عينة من لاعبي كرة القدم في نادي هجر الرياضي في المملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى الكشف عن مستوى الميل للعدوان التنافسي من وجهة نظر عينة الدراسة تعزى لمتغير المستوى الدراسي والعمر الزمني لديهم، وتكونت عينة هذه الدراسة من (45) لاعب كرة قدم، وطبقت الدراسة مقياس عدوان المنافسة الرياضي المكون من (21) فقرة تقيس العدوان التنافسي، وقد أشارت أهم النتائج إلى أن مستوى العدوان التنافسي لدى عينة من لاعبي كرة القدم في المملكة العربية السعودية منخفضاً. وأشارت نتائج الدراسة كذلك إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى العدوان التنافسي لدى عينة من لاعبي كرة القدم في المملكة العربية السعودية تعزى للمستوى الدراسي ولصالح المؤهل العلمي الجامعي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى العدوان التنافسي لدى عينة من لاعبي كرة القدم في المملكة العربية السعودية تعزى للعمر، ولصالح العمر الزمني ( 18 ) عام فأعلى.

الكلمات المفتاحية: العدوان؛ والعدوان التنافسي الرياضي، لاعبي كرة القدم.

Abstract

This study aimed to reveal the tendency to competitive aggression level among a sample of footballers in the Hajr sports club in Saudi Arabia, in addition to the tendency level of competitive aggression from the point of view among the study sample due to study level and age variables, the sample consisted of (45) footballers, a measurement of sports competitive aggression which is consisted of (21) items was applied to measure the competitive aggression. The most important results indicated that the level of competitive aggression was low among sample of footballers in Saudi Arabia. The results of the study also indicated that there are statistical significant differences in the level of competitive aggression a sample of footballers in Saudi Arabia due to the study level towards university qualification, and there are statistical significant differences in the level of competitive aggression in a sample of footballers in Saudi Arabia due to age, and in favor of age (18) years and above.

**Key words:** aggression; sports competitive aggression, footballers.

مقدمة:

إن الإنجازات الرياضية على المستوى الإجمالي وأنشطتها تعد أحد المؤشرات الهامة التي يحكم من خلالها على مستوى التقدم الاجتماعي والثقافي للمجتمع، فالرياضة ظاهرة اجتماعية ثقافية تتداخل بشكل عضوي مع البنى المكونة للمجتمعات المعاصرة.

وتعتبر المنافسة الرياضية المحك الرئيس الذي تترجم فيه فعلياً قدرات اللاعب البدنية والفنية والنفسية، ومدى استعداداته بهدف تحقيق الفوز في لقاء تحمكه قواعد وقوانين اللعبة، وغالباً ما تتميز المنافسات الرياضية بظهور مستوى مرتفع من التوتر العصبي والانفعالي عند اللاعبين (شمعون، 2003). وفي ظل هذا التوتر تبقى الأخلاق واللعبة الزهية والأمانة، إلى جانب الروح الرياضية، وثيقة الصلة بالرياضة، كتطبيقات خاصة لقيم عامة واسعة النطاق. لذا فإن اللعب الزهية قد يُنظر إليه بوصفه التطبيق الرياضي الخاص للالتزام بالعدالة والنزاهة (Pipe and Hebert, 2008).

ومع انتشار ظاهرة العدوان التنافسي الرياضي جاءت هذه الدراسة لتلقي الضوء على الآثار السلبية التي تقف وراء هذه الظاهرة، والكشف عن مستوى الميل للعدوان التنافسي لدى عينة من لاعبي كرة القدم في نادي هجر الرياضي في المملكة العربية السعودية.

### مشكلة الدراسة وأسئلتها:

أصبحت ظاهرة العدوان الرياضي تمثل ظاهرة سلوكية واسعة الانتشار، تكاد تشمل جميع الأنشطة الرياضية وخاصة رياضة كرة القدم، الأمر الذي يؤثر تأثيراً سلبياً على سلوك اللاعبين الرياضيين وأدائهم داخل الملعب وخارجه، وأصبحت تطل الناشئين الرياضيين وكافة المجتمع الرياضي والمجتمع المحيط بهم، فضلاً على الآثار السلبية على القائمين بهذا السلوك من لاعبين ومدربين من ناحية وعلى كفاءتهم الفسيولوجية وصحتهم العقلية من ناحية أخرى، لذا تكمن مشكلة هذه الدراسة في الكشف عن مستوى الميل للعدوان التنافسي من وجهة نظر الرياضيين لدى عينة من لاعبي كرة القدم في نادي هجر الرياضي في المملكة العربية السعودية، والكشف عن مستوى الميل للعدوان التنافسي من وجهة نظرهم حسب متغيري المستوى الدراسي والعمر الزمني وبشكل أكثر دقة تسعى هذه الدراسة للإجابة على الأسئلة التالية:

- ما مستوى الميل للعدوان التنافسي لدى عينة من لاعبي كرة القدم في نادي هجر الرياضي بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظرهم؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية ( $0.05=\alpha$ ) في مستوى الميل للعدوان التنافسي لدى عينة من لاعبي كرة القدم في نادي هجر الرياضي بالمملكة العربية السعودية تعزى لمتغيري المستوى الدراسي والعمر الزمني؟

### أهداف الدراسة وأهميتها:

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن مستوى الميل للعدوان التنافسي لدى عينة من لاعبي كرة القدم في نادي هجر الرياضي بالمملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى مستوى الميل للعدوان التنافسي من وجهة نظر اللاعبين تعزى لمتغير المستوى الدراسي والعمر الزمني لديهم، كما تهدف إلى إكساب هؤلاء اللاعبين الاستجابات غير العدوانية للمواقف التي تستثير العدوان عن طريق الكشف عنها والعمل على تقديم استجابات ملائمة للمواقف العدوانية أثناء التنافس الرياضي من خلال الوعي والتدريب على الاستجابات الملائمة للمواقف التي يتعرضون لها، بالإضافة إلى دعم البحوث والدراسات في هذا الاتجاه للارتقاء بمستوى الأداء الرياضي والروح الرياضية ونشر الوعي الرياضي لدى المجتمع السعودي.

### أهمية الدراسة:

تمثل أهمية الدراسة الحالية في مواجهة السلوك العدواني التنافسي من خلال الكشف عنه لدى عينة الدراسة وإبراز أهمية هذه السلوكيات العدوانية التي تؤدي إلى تدني مستوى الأداء الرياضي وإيذاء المنافس بدنياً ونفسياً،

والعمل على تقديم الوسائل العلمية الملائمة لدعم المدربين والجمهور الرياضي للحد من هذه السلوكيات العدوانية وتعديل الميل لها باستخدام الأساليب الملائمة لإظهار مقدرة اللاعب وطاقته من أجل تحقيق الفوز وليس بهدف إيذاء المنافس أو إصابته والتخطيط لوضع اللاعبين في مواقف تنافسية بها احتكاك بدني قوي تستدعي السلوك العدواني ليكتسب اللاعبون السيطرة على سلوكهم من خلال التركيز على الأداء وليس على السلوك العدواني، وأن يتم تعزيز النقاط الإيجابية لسلوك المنافس كاحترام قوانين وقواعد اللعب وتوجيه المدربين للاعبين أن هذه السلوكيات هي التي تتيح الفرصة لتركيزهم وحسن أداءهم.

### مصطلحات الدراسة:

**العدوان:** يعرف العدوان إجرائيًا بأنه سلوك الفعل اللفظي أو البدني الظاهر الذي يؤدي إلى إصابة نفسية أو بدنية موجهة نحو شخص آخر أو الشخص نفسه.

**العدوان التنافسي الرياضي:** يعرف إجرائيًا على أنه السلوك اللفظي أو البدني الظاهر والناجم عن قلق الرياضي وإحباطه، بهدف إيذاء المنافس سواء أكان داخل المنافسة أم خارجها.

### محددات الدراسة:

تحدد نتائج هذه الدراسة بالمحددات الآتية:

**الحدود الإجرائية:** تحددت الدراسة بالمنهج الوصفي المسحي والأدوات والمعالجات الإحصائية المستخدمة في الدراسة، وكذلك بالخصائص السيكمومترية التي وفرتها أداة الدراسة.

**الحدود الجغرافية:** نادي هجر الرياضي بالمملكة العربية السعودية.

**الحدود البشرية:** اقتصر عينة الدراسة على لاعبي كرة القدم في نادي هجر الرياضي.

**الحدود الزمانية:** تم تطبيق هذه الدراسة في العام 2015م.

### الإطار النظري:

تنتشر ظاهرة العدوان التنافسي الرياضي بشكل ملحوظ في الملاعب الرياضية، لا سيما رياضة كرة القدم التي تحتل المرتبة الأولى من حيث زيادة العدوانية فيها. (جابر، 2012)، ويشير الأدب المتعلق بالموضوع إلى أن العدوان لازم الرياضة منذ أن وجدت، فكانت المنافسات قديمًا تتميز بالقسوة والدموية، أما العصر الحديث فقد بذلت محاولات جادة لتهديب الرياضة فأصبحت لها: قوانينها ولوائحها وأنظمتها ومؤسساتها التي تحاول الحد إلى أقصى مدى من مظاهر العدوان والعنف في المنافسات الرياضية. (علاوي، 2002).

وقد نالت ظاهرة العدوان في المجال الرياضي وانتشارها اهتمامًا كبيرًا من قبل العديد من الباحثين في مجال علم النفس الرياضي الذي يرى أن السلوك العدواني شأنه شأن أي سلوك إنساني متعدد الأبعاد ومتباين الأسباب والمصادر بحيث لا يمكننا تفسيره بأسباب محددة، ومع تعدد أشكال العدوان ودوافعه؛ تعددت النظريات التي فسرت السلوك العدواني (حجاج، 2002)

### تعريف العدوان والعدوان التنافسي:

يعرف العدوان بشكل عام على أنه أي سلوك يصدره الفرد بهدف إلحاق الأذى والضرر بفرد يحاول تجنب الأذى، سواء أكان بدنيًا أم لفظيًا تم بصورة مباشرة أو غير مباشرة، أو تم الافصاح عنه في صورة غضب أو عداوة موجهة نحو المعتدى عليه. (فايد، 1996)

كما ويعرف العدوان على أنه كل فعل أو فكرة يكون فخواه أو فخاها الأذى النفسي أو البدني أو المادي الموجه للغير أو الذات أو لكليهما معا، ويكون التعبير عنه بأشكال مختلفة تبعاً لثقافات الفرد التي تعلمها في حياته. (الحيكاني، 2008) أما العدوان التنافسي في الرياضة فيعرف بأنه سلوك يهدف إلى إيذاء المنافس والزميل سواء أكان داخل المنافسة أم خارجها؛ بهدف محاولة تحقيق تنفيس الانفعالات الناجمة عن الإحباط بأي شكل من أشكال العدوان البدني أو اللفظي. (حجاج، 2002)

على أية حال يظهر أغلب السلوك العدواني في الرياضة والنشاط البدني لا يكون رغبة متوارثة أو غير مرغوبة ولكنها تعتمد في الأصل على تفسيرها، وفي الحقيقة إن الحديث عن العدوان الرياضي أمر سهل إذا تجنبنا تقسيم هذا السلوك إلى (رديء وجيد). (Gill,1986)

### أنواع العدوان التنافسي:

استعرض العديد من الباحثين والعلماء أنواع العدوان في المجال الرياضي حيث يذهب راتب (2000) نقلاً عن سليفيا (Silva, 1980) إلى تحديد أنواع العدوان على أساس الهدف منه، وفي ذلك يقسم العدوان الرياضي إلى نوعين هما: أولاً: العدوان كغاية (Hostile Aggression): ويعتبر السلوك العدواني كغاية في حد ذاته عندما يكون الهدف هو إلحاق الضرر أو الأذى النفسي أو البدني نحو الآخرين مع الشعور بالتمتع والرضا نتيجة ذلك .

ثانياً: العدوان كوسيلة (Instrumental Aggression): ويتضح عندما يهدف إلى أذى شخص آخر، ولكن ليس بغرض التمتع والرضا نتيجة ذلك، ولكن بغرض الحصول على تدعيم أو تعزيز من الخارج كتشجيع الجمهور أو رضا المدرب. والنوعين السابقين من السلوك العدواني هما من نوع العدوان السلبي غير المرغوب فيه نظراً أن القصد منها هو إيذاء وإلحاق الضرر بالمنافس. (راتب، 2000)

وهنا يجب التمييز بين هذين النوعين وبين نوع آخر يطلق عليه السلوك العدواني الإيجابي أو السلوك الجازم (Assertive Behavior) ويقصد به إظهار مقدرة وطاقته بدنية فائقة من أجل تحقيق الفوز، ولا يقصد منه إيقاع الأذى بالشخص الآخر، فضلاً عن أنه لا يخرج عن القواعد والقوانين الخاصة باللعبة أو الرياضة. (Jack & Judy, 1982)

ويتلخص السلوك الجازم الرياضي بمبادرة اللاعب بدنياً أو مهارياً أو لفظياً على نحو إيجابي أثناء المنافسة بصورة مقننة، وعدم الخوف من احتمال الإصابة والإصرار وبذل الجهد البدني والفني مع الالتزام بقوانين اللعب، وبهدف تحقيق أفضل نتيجة وأحسن أداء ضد المنافس. فالسلوك الجازم لا يهدف إلى إيقاع الأذى بالآخرين بل هو سلوك يهدف إلى تحقيق أهداف إيجابية معينة. (صديق، 2002)

### أسباب العدوان الرياضي:

يمكن تحليل ظاهرة السلوك العدواني الرياضي على أنه نمط سلوكي معين يقوم به اللاعب نتاج عدة متغيرات تتكامل مع بعضها البعض لتعطي هذا النمط من السلوك، فليس هناك متغير واحد فقط ينتج السلوك العدواني، وليس هناك دالة واحدة يمكن عن طريقها استنباط السلوك والتنبؤ به، حيث أن هناك عوامل محمه تؤثر في ظهور السلوك العدواني للاعب، ويمكن تصنيفها بحسب راتب (2000) إلى ثلاث فئات على النحو التالي:

أولاً : العوامل المرتبطة بخصائص الأنشطة الرياضية.

ثانياً : العوامل المرتبطة بخصائص المنافسة الرياضية.

ثالثاً : العوامل المرتبطة بخصائص اللاعب.

كما يلعب الإحباط دوراً هاماً في العدوان، فهو يستثير الغضب ويتيح حالة من الاستعداد للقيام بسلوك عدواني بالإضافة الى مستوى التوتر والغضب أو العدوان الناتج عن الإحباط يتأثر بقوة الدافع (Drive Strength) من حيث شدة الرضا الناتج عن تحقيق المكسب أو اليأس الناتج عن الخسارة. وكذلك فإن مستوى الغضب أو العدوان الناتج عن الإحباط يتأثر بالناحية الكمية للخبرات المحبطة، بمعنى أن المنافسات التي تستغرق زمن أداؤها فترة طويلة، ويحدث أن يواجه اللاعب أثناء الأداء العديد من خبرات الفشل المتتالية، فإنه من المتوقع أن يزيد ذلك من مستوى الغضب أو العدوان لديه. (بوداود، 2009) كما أن قوة الدافع وشدته من حيث النجاح أو الفشل، أو المكسب أو الخسارة يعتبر شيئاً نسبياً يختلف من منافسة ودية إلى منافسة رسمية أو بطولة دولية. (بوجرادة، 2013).

وكذلك الأمر فإن افعال الغضب يمكن أن يؤدي إلى زيادة الاستثارة الانفعالية عن المستوى المطلوب للأداء مما يؤدي إلى زيادة الشعور بالغضب والتوتر الشديد، ويستمر هذا الشعور خلال فترة المنافسة إذ تلعب ظاهرة العدوانية دوراً حيوياً في حياة الرياضي لبقائه في عالم معاد والبقاء فيه للأقوى (راضية، 2011).

وتجدر الإشارة إلى أن هناك عوامل أخرى لها دور بارز في ظهور السلوك العدواني عند اللاعبين كالتقلبات التنافسي، فالقلق يعتبر بمثابة إنذار أو إشارة لتعبئة كل قوى اللاعب النفسية والجسمية لمحاولة الدفاع عن الذات والحفاظ عليها، وقد يؤدي إذا زادت حدته إلى فقدان التوازن النفسي الأمر الذي يضعف تحكمه في ذاته واستعادة مقوماته باستخدام العديد من الأساليب السلوكية المختلفة. (علاوي، 2004) ويمثل القلق إشارة إنذار لكثرة توشك أن تقع وإحساس بالضيق في موقف شديد الدافعية مع عدم القدرة على التركيز والعجز عن الوصول إلى حل مثمر، هذا بالإضافة إلى ما يرافق ذلك من مظاهر الاضطراب البدني. (الطنائي، 1995)

أما بخصوص العوامل التي تؤثر على حالة قلق المنافسة الرياضية للاعب قبل اشتراكه في المنافسة فهي العوامل المتعلقة بالنمط العصبي للاعب، والخبرة السابقة، والحالة التدريبية للاعب، ومستوى المنافسة، وأهمية المنافسة، ونظام المنافسة، واستجابات المتفرجين والحالة المناخية. (علاوي، 2004)

وتظهر نتائج البحوث في هذا الصدد أن كلا من عاملي المكسب والخسارة، أو الفوز والهزيمة يمثلان أهمية كبيرة في ظهور السلوك العدواني لدى الرياضيين، فاللاعبين الذين يحققون نجاحاً في مواقف المنافسة يظهرون درجة أقل من الميل للسلوك العدواني مقارنة بالرياضيين الذين يحققون درجة أقل من النجاح. كذلك تبين النتائج أن الرياضيين الذين يحققون في المنافسة يظهرون استجابات أكثر من السلوك العدواني مقارنة بالرياضيين الذين يحققون الفوز بالمنافسة. (الوتار، 1995) (جابر، 2012) (بوجرادة، 2013) (الشيخو وأحمد، 2002) (يجي، 2005) (راضية، 2011).

### الدراسات السابقة:

جاءت دراسة (عصمت، 1990) التي هدفت إلى مقارنة العدوان الرياضي لدى لاعبات الأنشطة الجماعية والمنازلات الثنائية والمسابقات الفردية لتؤكد على وجود فروق ذات دلالة إحصائية في بعدي التجم وسرعة القابلية للاستثارة لدى لاعبات المنازلات مقارنة بلاعبات الأنشطة الجماعية والمسابقات الفردية، كما أظهرت النتائج وجود فروق في بعد الحقد لدى لاعبات الأنشطة الجماعية مقارنة بلاعبات المنازلات والمسابقات الفردية. كما أشارت نتائج المجموع الكلي للسلوك العدواني إلى زيادته لدى أفراد العينة.

أما دراسة الجزائر (1991) فقد هدفت إلى التعرف على تقويم مفهوم العدوانية في النشاط الرياضي في مجال الملاكمة، وتكونت عينة الدراسة من ( 52 ) ملاكماً، وقد أيدت النتائج فكرة البحث بارتباط الإنجاز الرياضي بسمة العدوانية الإيجابية الرياضية في حين لم يظهر أي ارتباط بين سمة الاعتداء، ومعاملات الأداء الحركي التنافسي ( الهجوم، الدفاع، وفعالية النشاط التلاكمي).

وفي نفس الإطار قام هارون (1995) بدراسة هدفت إلى التعرف على السلوك العدواني لدى لاعبي كرة القدم في الأردن؛ ولتحقيق ذلك؛ أجريت الدراسة على عينة قوامها (252) لاعباً، وقد طبق عليهم قائمة مقياس العدوان الرياضي والذي قام بأعداده علاوي. وقد أظهرت النتائج أن هناك فروقاً دالة في أبعاد السلوك العدواني لصالح لاعبي أندية الدرجة الأولى والثانية في بعدي التهجم والحقد ولصالح الناشئين. كما وجدت فروق لصالح لاعبي الدفاع عن لاعبي الوسط والهجوم وحارس المرمى في أبعاد التهجم، والعدوان المباشر، وسرعة القابلية للاستشارة، والرفض، والعدوان اللفظي تبعاً لمتغير المراكز، كما وجدت فروق دالة لصالح لاعبي أندية الدرجة الأولى والثانية في بعدي التهجم والحقد لصالح الناشئين في بعدي الرفض والشك تبعاً لدرجة الفريق وتصنيفه، وكانت سرعة القابلية للاستشارة أكثر الأبعاد شيوعاً تلاها التبيخ والعدوان غير المباشر والعدوان اللفظي والرفض والشك والحقد، كما تبين أن لاعبي الدفاع هم أكثر اللاعبين عدوانية.

أما دراسة علاونة (1996) فقد هدفت إلى معرفة المظاهر العدوانية الشائعة في الملاعب الأردنية، والأسباب التي تساعد على حدوث ظاهرة العدوان، حيث بلغت عينة الدراسة (766) من المحققين والعاملين في المجال الرياضي، وقام الباحث باستخدام استبيان تم تطويره من قبل الباحث، وقد توصلت الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائياً تبعاً لمتغير نوع اللعبة (جماعية، فردية) لصالح الألعاب الفردية، والتعصب للأندية من أكثر الأسباب المؤدية لحدوث ظاهرة السلوك العدواني في الملاعب، ثم الجمهور، ثم الإداريون والحكام ثم الإعلام.

وهدف دراسة دانييل (Daniel,1998) إلى التعرف على الدوافع العائلية لمشاهدة العدوان الرياضي، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (96) فرداً. وقام الباحث باستخدام المنهج الوصفي من خلال تصميم وإعداد أداة الدراسة. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن الدوافع العائلية لمشاهدة العدوان في الألعاب الرياضية تظهر في الألعاب التالية: رياضة كرة قدم، الملاكمة، وسباق السيارات.

وتوصلت دراسة جيمس وكولينز (Gimes and Coliens,1997) التي هدفت إلى التعرف على مصادر الضغوط النفسية المؤدية التي يتعرض لها اللاعب خلال المنافسة الرياضية، إلى أن أكثر الضغوطات أثراً هي الضغوطات من قبل المدرب أو الإداري ثم الضغوطات من قبل الأسرة، ثم التقييم والقبول الاجتماعي من الآخرين.

أما دراسة الشيخو وأحمد (2002) فقد هدفت إلى التعرف على مستوى أبعاد السلوك العدواني لدى لاعبي بعض الألعاب الجماعية (كرة القدم وكرة اليد وكرة السلة) وقد استخدم الباحثان مقياس (سرانداماير) لقياس السلوك العدواني. وأسفرت النتائج عن وجود فروق معنوية بين لاعبي الألعاب الجماعية في مستوى أبعاد السلوك العدواني. حيث كان لاعبو كرة القدم أكثر سلوكاً عدوانياً يليه لاعبي كرة اليد ثم كرة السلة على التوالي بحسب أبعاد السلوك العدواني.

وجاءت دراسة عيسى والزغلول (2005) لتهدف إلى التعرف على العلاقة بين الحوافز والسلوك العدواني لدى لاعبي المنتخب الوطنية من الجنسين في رياضات الدفاع عن النفس إضافة إلى التعرف على الفروق في الحوافز والسلوك العدواني بين اللاعبين تبعاً لمتغيرات الدراسة، الجنس والفئة ونوع اللعبة. وتكونت عينة الدراسة من (116) لاعباً ولعبة في المنتخب الوطنية، وأظهرت النتائج انخفاض مستوى الحوافز لدى اللاعبين في رياضات الدفاع عن النفس للمجالات جميعها، أما في مجال أبعاد مقياس السلوك العدواني فجاءت جميع الأبعاد متوسطة، وكان أعلى متوسط لتوافر السلوك العدواني لدى اللاعبين واللعبات لبعدي الشك، ولبعدي الرفض والشك تبعاً لمتغير الجنس ولصالح الذكور، وفي أبعاد العدوان غير المباشر والرفض والشك تبعاً لمتغير الفئة ولصالح فئة الكبار، وفي أبعاد العدوان اللفظي والعدوان غير المباشر تبعاً لمتغير نوع اللعبة ولصالح لاعبي الجودو من الجنسين. كما أشارت النتائج إلى عدم وجود ارتباط بين الحوافز والسلوك العدواني لدى اللاعبين واللعبات.

أما دراسة يحيى (2005) فقد هدفت إلى التعرف على العلاقة بين السمات الشخصية وعلاقتها بأبعاد السلوك العدواني لدى لاعبي محافظة نينوى بكرة السلة، وأجري البحث على عينة ثم اختيارها بطريقة قضدية تمثلت بلاعبي كرة السلة لمحافظة نينوى للعام 2004-2005 والبالغ عددهم 25 لاعباً. وقد استخدم الباحث مقياس فريابورج للشخصية كما استخدم أيضاً مقياس السلوك العدواني الذي أعد صورته التقريبية من قبل علاوي ثم معالجة البيانات التي حصل عليها الباحث احصائياً باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (مصنوفة الارتباط). وأسفرت النتائج عن تميز لاعبي كرة السلة لمحافظة نينوى بالهدوء والاجتماعية، كما تميزوا بقابلية الاستثارة لأبعاد السلوك العدوي ثم تلاها المنهج.

وهدف دراسة جابر (2007) دراسة هدفت إلى التعرف على أسباب العنف الرياضي في الملاعب الفلسطينية، ولتحقيق ذلك؛ أجريت الدراسة على عينة قوامها (152)، وقام الباحث باستخدام قائمة العنف الرياضي من تصميم يونس (1986) وأظهرت نتائج الدراسة أن عدم وجود نظام لحماية الحكام قد احتل المرتبة الأولى أما المرتبة الثانية فكانت عدم وجود وعي بين الجماهير، أما المرتبة الثالثة فكانت عدم اتخاذ عقوبات رادعة بين المخالفين.

وفي نفس الإطار قدم جابر (2012) دراسة هدفت إلى التعرف على مدى شيوع ظاهرة العدوان لدى لاعبي كرة القدم في فلسطين تبعاً لبعض المتغيرات (الدرجة، المركز) ولتحقيق ذلك؛ أجريت الدراسة على عينة قوامها (240) لاعباً، وجمع بيانات الدراسة وتحقيق أهدافها؛ تم استخدام المنهج الوصفي، وقائمة العدوان العام من تصميم علاوي (1998) وقد أسفرت نتائج الدراسة؛ عن أن درجة العدوان لدى لاعبي كرة القدم في فلسطين جاءت متوسطة حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة لديهم إلى (62.5%)؛ فيما احتل بعد سرعة الاستثارة المرتبة الأولى، تلا ذلك بعد التهجم في المرتبة الثانية، وفي المرتبة الثالثة بعد العدوان اللفظي، وأخيراً: بعد العدوان غير المباشر في المرتبة الرابعة. كما وأشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) في ظاهرة العدوان لدى لاعبي كرة القدم في فلسطين تعزى لمتغير (الدرجة، المركز).

### التعقيب على الدراسات السابقة:

أولاً: يتبين أن نتائج الدراسات السابقة متعددة ومتنوعة، فقد حاولت رصد وتقييم ووصف ظاهرة العدوان التنافسي بشكل عام، ومعظمها ركز على فكرة أن ظاهرة العدوان التنافسي هي ظاهرة حقيقية تنتشر في الأوساط الرياضية، وتتطلب بذلك دراسات مستفيضة للوقوف على أسباب هذا العدوان بغية التقليل منه والتصدي له. ثانياً: أشارت الدراسات السابقة إلى أسباب العدوان التنافسي وهي تنلخص بنوع اللعبة (جماعية، فردية)، والتعصب للأندية والجماهير، والإداريون والحكام والإعلام. (علاوة، 1996) وسرعة القابلية للاستثارة والتهيج والعدوان غير المباشر والعدوان اللفظي والرفض والشك والحق، (هارون، 1995). وعدم وجود نظام لحماية الحكام وعدم وجود وعي بين الجماهير، وعدم اتخاذ عقوبات رادعة بين المخالفين. (جابر، 2007) والشك، والرفض (عيسى والزغول، 2005) وسرعة الاستثارة والتهجم (جابر، 2012) جميعها أسباب تقف وراء العدوان التنافسي. وبحسب الألعاب الجماعية (كرة القدم وكرة اليد وكرة السلة) فقد أشارت دراسة (الشيخو وأحمد، 2002) إلى أن لاعبي كرة القدم أكثر سلوكاً عدوانياً يليه لاعبي كرة اليد ثم كرة السلة على التوالي بحسب أبعاد السلوك العدواني.

ثالثاً: اختلفت العينات التي تعرضت إليها الدراسات السابقة في دراستها للعدوان التنافسي، كعينة لاعبي كرة القدم (هارون، 1995) ودراسة (جابر، 2012)، ولاعبي الملاكمة (الجزار، 1991) ولاعبي الألعاب الجماعية (الشيخو وأحمد، 2002) ولاعبي رياضات الدفاع عن النفس (عيسى والزغول، 2005) ولاعبي كرة السلة (يحيى، 2005). رابعاً: من حيث الهدف العام للدراسة فقد تقاطعت الدراسة الحالية في دراستها لظاهرة العدوان التنافسي في رياضة كرة القدم مع دراسات كل من (هارون، 1995) ودراسة (جابر، 2012). ولكنها تميزت عن الدراسات سابقة الذكر

بتركزها على العدوان التنافسي لدى عينة من لاعبي كرة القدم في نادي الهجر السعودي، وفي طبيعة العينة من اللاعبين، حيث درست الفروق في العدوان التنافسي بحسب متغيري المستوى الدراسي والعمر الزمني كما اختلفت الدراسة الحالية من حيث الهدف العام عن الدراسات السابقة.

خامساً: من المراجعة التي قام بها الباحث فإن النتيجة التي توصل إليها أن العالم العربي بشكل عام والمجتمع السعودي بشكل خاص، يفتقد لدراسات علمية مستفيضة تتناول جانب العدوان التنافسي وأسبابه وطرق علاجه والتصدي له، وهو ما يسعى الباحث إلى القيام به كحداولة لسد هذه الفجوة، بغية الوقوف على الوضع الراهن لهذا الميدان، وسعيًا وراء تطويره نحو الأفضل استناداً لما تم التوصل له من نتائج لهذه الدراسة.

### الطريقة والإجراءات:

#### أولاً: منهج الدراسة:

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي من خلال مراجعة الأدب النظري المتعلق بالعدوان التنافسي في المجال الرياضي، بالإضافة إلى مراجعة الدراسات السابقة ذات الصلة، وتم استخدام مقياس عدوان المنافسة الرياضي من إعداد راتب وآخرون (2008)، ولتحقيق أغراض هذه الدراسة جمعت البيانات، وتم تحليلها، للوصول إلى نتائج تسهم في الإجابة عن أسئلة الدراسة، وتساعد في تقديم مجموعة من التوصيات بالاعتماد على هذه النتائج.

#### ثانياً: عينة الدراسة:

وزع مقياس الدراسة على عينة قصدية من نادي هجر الرياضي في المملكة العربية السعودية، وبلغ عدد الاستبيانات الموزعة (51) استبانة، واستبعدت (6) استبيانات لعدم صلاحيتها للتحليل، وبذلك أصبح عدد الاستبيانات الصالحة للتحليل (45) استبانة. والجدول (1) يوضح توزيع العينة بحسب متغيرات الدراسة.

#### جدول (1) التكرارات والنسب المئوية للعينة بحسب متغيرات الدراسة

النسبة	التكرار	الفئات	
62.2	28	ثانوي	المستوى
37.8	17	جامعي	الدراسي
64.4	29	17 فأقل	العمر
35.6	16	18 فأعلى	
100.0	45	المجموع	

#### ثالثاً: مقياس الدراسة:

تم استخدام مقياس عدوان المنافسة الرياضي الذي تم باؤه من قبل راتب وآخرون (2008) ووضع هذا المقياس لقياس سمة العدوان التنافسي كحالة، أي قياس ميل الفرد لإدراك المواقف الرياضية التنافسية على أنها مهددة، والاستجابة لمثيرات تلك المواقف بمستويات متباينة من شدة السلوك العدواني. وشمل بعض العبارات التي يستخدمها الرياضيون لوصف شعورهم أو سلوكهم من قبل وأثناء وبعد المنافسة الرياضية، والتي تحدد درجة شعور أو سلوك اللاعب في المواقف الرياضية التنافسية.

#### تصحيح المقياس:

يصحح مقياس عدوان المنافسة الرياضي وفق ميزان تقدير رباعي بطريقة ليكرت على النحو التالي :  
الدرجة (1) = أبداً ، والدرجة (2) = أحياناً ، والدرجة (3) = غالباً ، والدرجة (4) = دائماً .



وتشير الدرجات التي يتم التوصل إليها من خلال المقياس إلى المستويات التالية:

المستوى المرتفع = ( 84 - 68 ) .

المستوى المتوسط = ( 67 - 45 ) .

المستوى المنخفض = ( 44 - 22 ) .

### صدق المقياس:

تم عرض مقياس عدوان المنافسة الرياضي على عشرة من المحكمين ذوي الاختصاص في مجال الإدارة، وعلم النفس التربوي، وعلم النفس الرياضي، والقياس والتقويم في الجامعات السعودية، لمعرفة مدى ملاءمة الفقرات المستخدمة وصلاحيتها لقياس عدوان المنافسة الرياضي في المملكة العربية السعودية، والكشف عن مدى صلاحيته للثقافة الرياضية السعودية، وتم الأخذ بأراء المحكمين وتكون المقياس بصورته النهائية من (21) فقرة.

### ثبات المقياس:

للتأكد من ثبات الأداة، تم حساب الاتساق الداخلي على عينة استطلاعية من خارج عينة الدراسة عددها (30) حسب معادلة كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) إذ بلغ (0.84)، وهذه النسبة مناسبة لغايات البحوث والدراسات الإنسانية.

### نتائج الدراسة وتفسيرها:

**السؤال الأول:** ما مستوى الميل للعدوان التنافسي لدى لاعبي كرة القدم في نادي هجر الرياضي بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظرهم؟

للإجابة عن هذا السؤال تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى الميل للعدوان التنافسي من وجهة نظر الرياضيين، والجدول (2) يوضح ذلك.

**جدول (2): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مستوى الميل للعدوان التنافسي من**

**وجهة نظر الرياضيين مرتبة تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية**

الرتبة	الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
1	2	أظهر الترحيب بالمنافس قبل المنافسة والدم يغلي في عروقي .	2.49	1.272
2	3	أشعل حرارة المنافسة قبل بدايتها عندما أواجه المنافس .	2.31	1.164
3	12	أكون عنيفاً أثناء المنافسة رداً لخشونة منافسي معي .	2.27	1.176
4	6	أنظر بتحدى لمنافسي قبل المنافسة إذا استفزني الجمهور .	2.20	1.272
5	10	لا أظهر أثناء المنافسة غضبي لو اضطرت لإيذاء منافسي .	2.20	1.160
6	13	أنور بسهولة أثناء المنافسة عندما أشعر باقتراب الهزيمة.	2.16	1.147
7	17	أحتال على الحكم أثناء المنافسة عندما يكون متحيزاً.	2.13	1.036
8	11	أجادل الحكم أثناء المنافسة عندما يتخذ قراراً خاطئاً.	2.04	1.065
9	15	أنتقد الحكم أثناء المنافسة إذا كان تحيزه سيؤدي لهزيمي.	1.96	1.147
10	7	أواجه منافسي برأيي فيه قبل المنافسة إذا تلفظ تهديدي.	1.84	.952
11	9	يتنابني الغضب أثناء المناقشة إذا استعجلني الحكم.	1.84	.976
12	16	إذا حاول منافسي أثناء المنافسة إصابتي لا أتردد في محاولة إصابته.	1.67	.953
13	8	أكون متهجباً أثناء المنافسة إذا أعاقني منافسي بعنف عن هديفي.	1.64	.933
14	20	يتملكني الغضب بعد المنافسة إذا حاول مدربي معاملتي بطريقة غير مناسبة.	1.64	.908
15	5	تزداد عصيبي قبل المنافسة عندما لعب خارج ملمعي.	1.56	1.013
16	14	أرمي أدواتي أثناء المنافسة عندما أقعد أعصابي.	1.56	.918
17	4	أدفع منافسي الزائر قبل المنافسة إذا ضايقتني.	1.55	.901
18	18	أرد الضربة بمتلها بعد المنافسة إذا وجه لي منافسي ضربة.	1.44	.867
19	21	أبصق على الأرض بعد المنافسة عندما يتصرف الجمهور بأسلوب غير رياضي.	1.44	.893
20	1	أكون مضطرباً قبل المنافسة أكثر مما قد يظنه مدربي.	1.40	.688
21	19	أكون مضطرباً للجدال بعد المنافسة عندما يختلف معي مدربي.	1.31	.733
		الدرجة الكلية	38.62	11.674

يبين الجدول (2) أن المتوسطات الحسابية تراوحت ما بين (1.31-2.49)، حيث جاءت الفقرة رقم (2) والتي تنص على "أظهر الترحيب بالمنافس قبل المنافسة والدم يغلي في عروقي" في المرتبة الأولى وبتوسط حسابي بلغ (2.49)، ويفسر ذلك تدني مستوى التدريب على المهارات النفسية بشكل عام ومهارة الاسترخاء العقلي والعقلي بشكل خاص، الأمر الذي قد يساعد على استرخاء اللاعبين ومواجهة التوتر لديهم، بينما جاءت الفقرة رقم (19) ونصها "أكون مضطرباً للجدال بعد المنافسة عندما يختلف معي مدربي" بالمرتبة الأخيرة وبتوسط حسابي بلغ (1.31). وبلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية (38.62). وربما يرجع ذلك لدور العلاقة الجيدة التي تسمح بالاختلاف والنقاش مع المدرب حول تطور الأداء الرياضي داخل الملعب. وتختلف هذه النتيجة مع دراسة جيمس وكولينز (Gimes and

Coliens, 1997 التي أشارت إلى أن أكثر الضغوطات تأثيراً على اللاعبين هي الضغوطات من قبل المدرب أو الإداري.

ويشير المجموع الكلي لاستجابات عينة الدراسة إلى مستوى منخفض في العدوان التنافسي حيث بلغ متوسط الدرجة الكلية حوالي (38.62) مما يؤكد على انتشار ظاهرة التنافس العدواني بدرجة منخفضة بحسب المستويات المعمدة لتصحيح المقياس، ويمكن عزو هذه النتيجة إلى التوجيهات الصارمة من قبل إدارة النادي للسيطرة على انفعالاتهم والتحكم فيها. وهي بذلك تقاطعت مع دراسة يحيى (2005) التي أسفرت نتائجها عن تميز لاعبي كرة السلة لمحافظة يبنوى بالهدوء والاجتماعية. ولكنها بنفس الوقت اختلفت عن دراسة (عصمت، 1990) التي أشارت نتائجها إلى زيادة وارتفاع المجموع الكلي للسلوك العدواني لدى أفراد العينة، وكذلك اختلفت مع دراسة جابر (2012) التي أسفرت نتائجها عن أن درجة العدوان لدى لاعبي كرة القدم في فلسطين جاءت بدرجة متوسطة، كما واختلفت النتيجة الحالية مع ما توصلت إليه دراسة عيسى والزغول (2005) التي أشارت إلى أن جميع أبعاد مقياس السلوك العدواني جاءت بدرجة متوسطة. ويمكن تبرير هذا الاختلاف إلى اختلاف العينة وطبيعتها لدى الدراسات المذكورة.

**السؤال الثاني:** هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية ( $F=7.005$ ) في مستوى الميل للعدوان التنافسي لدى عينة من لاعبي كرة القدم في نادي هجر الرياضي بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظرهم تعزى لمتغيري المستوى الدراسي والعمر الزمني؟

للإجابة عن هذا السؤال تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى الميل للعدوان التنافسي من وجهة نظر الرياضيين حسب متغيري المستوى الدراسي والعمر والجدول (3) يبين ذلك.

**جدول رقم (3) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى الميل للعدوان التنافسي من وجهة نظر الرياضيين حسب متغيري المستوى الدراسي والعمر**

المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العدد		
37.04	10.203	28	ثانوي	المستوى الدراسي
41.24	13.691	17	جامعي	
38.34	12.251	29	17 فأقل	العمر
39.13	10.917	16	18 فأعلى	

يبين الجدول (3) تبايناً ظاهرياً في المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى الميل للعدوان التنافسي من وجهة نظر الرياضيين بسبب اختلاف فئات متغيري المستوى الدراسي والعمر ولبيان دلالة الفروق الإحصائية بين المتوسطات الحسابية تم استخدام تحليل التباين الثنائي جدول (4).

**جدول رقم (4) تحليل التباين الثنائي لأثر المستوى الدراسي والعمر على مستوى الميل للعدوان التنافسي من وجهة نظر الرياضيين.**

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة الإحصائية
المستوى الدراسي	1391.587	1	1391.587	12.709	.001
العمر	1211.309	1	1211.309	11.063	.002
الخطأ	4598.714	42	109.493		
الكلي	5996.578	44			

يتبين من الجدول (4) ما يلي:

**أولاً:** وجود فروق ذات دلالة إحصائية ( $\alpha = 0.05$ ) تعزى لأثر المستوى الدراسي، حيث بلغت قيمة ف 12.709 وبدلالة إحصائية بلغت 0.001 وجاءت الفروق لصالح المؤهل العلمي الجامعي، ويمكن تفسير هذه النتيجة من خلال مدى إدراك اللاعب ودور التعليم في تدني مستوى العدوان التنافسي لديهم.

**ثانياً:** وجود فروق ذات دلالة إحصائية ( $\alpha = 0.05$ ) تعزى لأثر العمر، حيث بلغت قيمة ف 11.063 وبدلالة إحصائية بلغت 0.002 وجاءت الفروق لصالح 18 فأعلى، وقد يفسر ذلك من خلال مستوى النضج الفكري وأهمية الدور الذي يقدمه اللاعب وشعوره بالمسؤولية تجاه سلوكياته العدوانية.

وتتقاطع هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة هارون (1995) التي أظهرت نتائجها وجود فروق في أبعاد السلوك العدواني لصالح لاعبي أندية الدرجة الأولى والثانية لصالح الناشئين. وكذلك تقاطعت مع نتائج دراسة عيسى والزغول (2005) التي أظهرت أن أبعاد العدوان غير المباشر والرفض والشك تختلف تبعاً لمتغير الفئة ولصالح فئة الكبار.

### التوصيات:

في ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة، يمكن تقديم التوصيات الآتية:

- الاهتمام والتأكيد على انفعالات المدرب السلبية على ان لا يتم نقلها للاعبين وبصفه خاصة اللاعبين الذين لديهم مستوى مرتفع من الاستثارة.
- العمل على تدريب المهارات النفسية التي تساعد اللاعبين على خفض مستوى الاستثارة والسلوك العدواني التنافسي لديهم.
- تفعيل دور الأخصائي النفسي الرياضي في ضبط استثارة اللاعبين وتدريبهم على السيطرة على انفعالهم العدوانية أثناء المنافسة الرياضية.
- اهتمام الإعلام الرياضي بالنقد الموضوعي ودعم السلوك الإيجابي للاعبين.
- تشديد العقوبة على اللاعبين الأبطال عند ارتكابهم للسلوك العدواني باعتبارهم قدوة لجميع الرياضيين.
- نشر الوعي بين الجماهير الرياضية والإشارة إلى السلوك الرياضي الإيجابي البعيد عن السلوك العدواني بجميع أشكاله ودرجاته.
- إجراء المزيد من البحوث والدراسات التي تكشف عن مصادر العدوان الرياضي والعمل على وضع القوانين التي تحد من ممارسة هذا السلوك في المنافسات الرياضية وخارجها.

### المراجع:

#### أولاً: المراجع العربية:

- بوجرادة، عبد الله (2013) علاقة السلوك العدواني بالقلق النفسي عند لاعبي كرة القدم -لاوعي كرة القدم بولاية ورقلة نموذجاً- مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد العاشر، ص 25-47.

- بوداد، عبد اليمين (2009) أسباب العنف وطرق معالجته في النشاط البدني الرياضي، علوم و تقنيات النشاط البدني الرياضي، جامعة الجزائر، الجزائر. متوفر على الرابط:  
<http://acofps.com/vb/showpost.php?p=64025&postcount=1>
- جابر، رمزي (2007) العنف الرياضي في الملاعب الفلسطينية، مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية)، المجلد الخامس عشر، العدد الثاني، الجامعة الإسلامية، فلسطين.
- جابر، رمزي، (2012) مدى شيوع ظاهرة العدوان لدى لاعبي كرة القدم في فلسطين، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد العشرين، العدد الأول، ص 595-ص 618.
- الجزار، حمدي (1991) تقويم مفهوم العدوانية في النشاط الرياضي، دراسة تطبيقية في مجال الملاكمة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية، مصر.
- حجاج، محمد (2002) التعصب والعدوان في الرياضة ( رؤية نفسية ، اجتماعية )، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- الخيكاني، عامر سعيد جاسم (2008) سيكولوجية كرة القدم، ط1، دار الضياء للطباعة والتصميم، العراق، ص 267.
- راتب، أسامة كامل (2000) علم النفس الرياضي، مفاهيم وتطبيقات، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
- راضية، عماروش (2011) مظاهر السلوك العدواني عند الرياضيين أثناء المنافسة الرياضية، دراسة وصفيّة تحليلية لبعض نوادي الجزائر العاصمة لكرة السلة فئة أكبر للموسم الرياضي. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الجزائر، الجزائر.
- شمعون، محمد العربي (2003) - علم النفس الرياضي والقياس النفسي، الطبعة الأولى، مركز الكتاب للنشر القاهرة.
- الشيخو، خالد فيصل (1997) السمات الشخصية لمدربي المنتخبات الوطنية وعلاقتها بنمط القيادة في اتخاذ القرار، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة الموصل، العراق.
- صديقي، نور الدين محمد (2002) الرعاية النفسية للرياضيين، السلوك الجازم في المجال الرياضي، مقالة منشورة، مجلة جامعة حلوان، مصر.
- الطنابي، حنان (1995) الصحة النفسية للطفل، الطبعة الأولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- عصمت، محمود، (1990) دراسة مقارنة النافعية لدى لاعبات رياضي المبارزة والتايكوندو، المؤتمر العلمي الأول، التربية الرياضية والبطولات، المجلد الثالث، جامعة حلوان، مصر.
- علاونة، عيسى (1996) دراسة ظاهرة العدوان في الملاعب الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، الأردن.
- علاوي، محمد (2002) علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية.

- علاوي، محمد حسن (2004) مدخل في علم النفس الرياضي، الطبعة الرابعة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر.
- عيسى، سهى والزرغلول، مصطفى (2005) العلاقة بين الحوافز والسلوك العدواني لدى لاعبي ولاعبات المنتخب الوطني في رياضات الدفاع عن النفس (الكاراتيه، التايكواندو، الجودو) دراسات، العلوم التربوية، المجلد 32، العدد 1، ص 75-90.
- فايد، حسين علي (1996) السلوك العدواني لدى شباب الجامعة، المؤتمر الثالث للإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، المجلد الأول، ص 30.
- هارون، بسام (1995) السلوك العدواني لدى لاعبي كرة القدم في الأردن، مجلة دراسات الجامعة الأردنية، الأردن.
- الوتار، ناظم شاكرا (1995) دراسة مقارنة في السلوك العدواني بين لاعبي الكرة الطائرة وكرة السلة، مجلة التربية الرياضية، جامعة بغداد، العدد الثامن، 119-133.
- يحيى، زهير (2005) الشخصية وعلاقتها بأبعاد السلوك العدواني لدى لاعبي كرة السلة محافظة نينوى، مجلة علوم الرافدين، العراق.

### ثانياً: المراجع الانجليزية:

- Daniel Let al., (1998) : " Family Status, Preference for Sport Aggressiveness and Sport Fan Motivation " *perceptual and Motor Skills*, pp. 1419-1422
- Gill, D.L. (1986). *Psychological dynamics of sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Gimes and Coliens. 1997. Self-Presentational Source of Competitive Stress During Performance, *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 19 (1).
- Jack, H. L. Judy, A.B (1982) *Psychology of coaching Theory and Application*, Burgess, Pub. co. U.S.A.
- Pipe, A. and Hebert, P.C (2008) Doping, Sport and Community, *Canadian Medical Association Journal*, 179(4): 305.