

ARA	واقع حالة قلق المنافسة الرياضية وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الاسيوية للشباب الخامسة عشر
FRA	La réalité de l'anxiété de la compétition sportive et son lien avec la motivation .de réalisation des joueurs de handball du Championnat d'Asie de la jeunesse
ENG	The reality of the anxiety of sports competition and its relation to the motivation of achievement in handball players in the Asian youth Championship

الهاتف : 00962796542344 البريد الالكتروني : mmubydeen@am manu.edu.jo	Author(1): Dr. Mohammad Ahmad Almbaidin Author(2): Dr. Majed Abdulmajeed Osaileh University : AL-Ahliyya Amman - Jordan Laboratory : /	المؤلف (1) : محمد المبيضين المؤلف (2) : ماجد عسيلة الجامعة : عمان الاهلية الاردن مخبر : /
--	---	--

معلومات المقال : - تاريخ الاستلام : 2018/05/17 - تاريخ المراجعة : 2018/09/12 - تاريخ قبول النشر : 2018/11/17	الملخص : واقع حالة قلق المنافسة الرياضية وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الآسيوية للشباب الخامسة عشرة هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع قلق المنافسة الرياضية وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الآسيوية للشباب، حيث تكون مجتمع الدراسة من (80) لاعبا معتمدين للمشاركة في البطولة الآسيوية من: (الأردن، فلسطين، قطر، السعودية، والعراق) وقد تم اختيار أفراد عينة الدراسة بالطريقة القصدية من كامل أفراد مجتمع الدراسة، بينما تم استخدام المنهج الوصفي لمناسبة مع طبيعة الدراسة، وبعد الاطلاع على الدراسات والابحاث السابقة والمتعلقة بموضوع الدراسة، قرر الباحثان استخدام الاستبيان كأداة لجمع البيانات، حيث تكونت فقراته من (27) عبارة لمقياس قلق المنافسة، و(20) فقرة لمقياس دافعية الانجاز الرياضي، وقد تم معالجة النتائج احصائياً باستخدام المتوسطات الحسابية، الانحراف المعياري، تحليل التباين الاحادي، اختبار شيفيه.
الكلمات المفتاحية : - قلق المنافسة، - دافعية الانجاز.	

أجرى الباحثان اختبار صدق أداة الدراسة (صدق المحتوى) حيث تم عرض المقياسين على عدد (5) خبراء في مجال علم النفس الرياضي، وأشار الخبراء أن المقياسين يتمتعان بمعاملات صدق عالية وصالحين للتطبيق على فئة الشباب، وكذلك تم قياس ثبات أداة الدراسة من خلال باستخدام قيم "كورنباخ ألفا" لمقياس قلق المنافسة الرياضية والذي بلغ (0.814)، ومقياس دافعية الانجاز الذي بلغ (0.651).

وقد أظهرت النتائج علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين بعدي دافع انجاز النجاح ودافع تجنب الفشل وبعد القلق، وأظهرت الدراسة أن درجة قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الآسيوية للشباب كان متوسطاً، وهو نفس مستوى درجة دافعية الانجاز الرياضي.

وفي ضوء نتائج الدراسة يوصي الباحثان بضرورة الاهتمام بالتوجيه والإرشاد النفسي للاعبين لتخفيف الضغط النفسي خاصة أثناء المشاركة في البطولات العربية والآسيوية، والعمل على تزويد المدربين بالمعلومات حول حالات القلق قبل المنافسات الرياضية حتى يمكن التعرف عليها أو معالجتها وضرورة وجود أخصائي نفسي رياضي ضمن الاجهزة الفنية للمنتخبات الوطنية والتعرف على مصادر الضغط النفسي ومحاولة علاجها في المستقبل.

mots clés :

anxiété face à la concurrence, motivation à la réussite.

RÉSUMÉ :

La réalité de l'angoisse de la compétition sportive et son lien avec la motivation d'accomplissement chez les joueurs de handball du Championnat d'Asie des jeunes.

Cette étude visait à identifier la réalité de la compétition sportive anxieuse et son lien avec la motivation des joueurs de handball participant au championnat asiatique des jeunes.

La population étudiée était composée de (80) joueurs accrédités pour participer au championnat asiatique (Jordanie, Palestine, Qatar, Arabie Saoudite et Irak), et l'échantillon était constitué de tous les joueurs de la population étudiée.

L'approche descriptive a été utilisée et les chercheurs ont utilisé un questionnaire pour collecter des données. Le contenu du questionnaire de (27) est une mesure

de la préoccupation liée à la concurrence et (20) est une mesure de la motivation à réaliser des sports,

Les données ont été traitées statistiquement à l'aide de moyennes arithmétiques, d'écart type, d'une analyse de variance unilatérale, d'un test de Sheffi.

La validité du questionnaire (validité du contenu) a été testée par cinq experts en psychologie du sport qui ont confirmé que les mesures étaient fiables et valables pour les jeunes.

Ensuite, la stabilité de l'étude par questionnaire a été mesurée par l'utilisation des valeurs "Kornbach Alpha" pour la mesure de l'intérêt pour la compétition sportive, qui a atteint (0,814), et la mesure de la motivation (0,651).

Les résultats de l'étude ont montré qu'il existait une relation significative entre les dimensions de la motivation à atteindre le succès et la difficulté à éviter l'échec et l'anxiété après, mais aussi à montrer que le niveau de préoccupation de la compétition sportive entre les joueurs de handball du Championnat d'Asie de la Jeunesse était qui est le même niveau de motivation pour la réalisation sportive.

Les chercheurs recommandent la nécessité de guider l'attention et de donner une orientation psychologique aux joueurs afin de réduire la pression psychologique, en particulier dans les posts des tournois arabes et asiatiques, et d'en apprendre davantage sur les sources de pression psychologique et d'essayer de la traiter à l'avenir

Enfin, l'étude recommandait également de fournir aux entraîneurs des informations sur les niveaux d'anxiété dans l'équipe avant le début des compétitions sportives, afin de les identifier. Les chercheurs ont également recommandé la présence d'un psychiatre dans l'équipement technique des équipes nationales et la détermination des sources de pression psychologique. et essayer de traiter à l'avenir.

مقدمة:

أصبح التطور العلمي سمة العصر، لما يتصف به من سرعة في التقدم، وما يطرأ عليه من اتجاهات جديدة وأفكار حديثة تؤثر في أسلوبه ونتائجه، ما يفتح آفاقا كثيرة للتعرف على كل ما هو جديد في مجالات الحياة المختلفة.

ويعد اخضاع مجالات التربية البدنية والرياضية للتطور العلمي أمر بالغ الضرورة، للوصول إلى المستويات العالية في مجالات الأنشطة الرياضية عامة ولعبة كرة اليد خاصة، وتعتبر لعبة كرة اليد من الألعاب الجماعية التي تناولتها يد التطور والتقدم، ما تعتبر المنافسات الرياضية مظهرا من مظاهر النشاط الإنساني وتتطلب ضرورة تهيئة الفرد، لأقصى قواه وقدراته النفسية والعقلية لتحقيق أفضل مستوى ممكن، خاصة في المواقف التقويمية الضاغطة، حيث ترتبط المنافسات الرياضية بالعديد من المواقف الانفعالية المتباينة في قوتها وشدتها، كما أنها تعتبر مصدرا لكثير من المواقف الانفعالية ذاتها، حيث تتعدد خبرات النجاح والفشل من لحظة لأخرى في غضون المواقف الواحد وكذلك تختلف من نشاط لآخر. (علاوي، 1992).

يعتبر علم النفس من أهم العلوم التي ترتبط بالأنشطة الرياضية، حيث يساعد في حل الكثير من المشكلات ذات العلاقة بالأداء المهاري خلال ساعات التدريب أو المباريات، وبالرغم من أنه ليس بمقدور أي فرد أن يكف عن القلق كفاً نهائياً، إلا أن بعضاً من القلق والاهتمام به، ضروري لسلامة الحياة ولحفظ الهمة لمواجهة العقبات والصعاب، لكونه يوجهنا إلى وجود الصعوبات، حتى نعمل على التغلب عليها، أما الذي يجب محاربته ومحاولة الاقلال منه، هو ذلك القلق المبالغ فيه، والذي لا يحفز المهمة بقدر ما يحبطها ويعمل على شل الحركة، بمعنى أن القلق الهاديء أمر مطلوب بل ضروري لتقدم الفرد وحفظ حياته. (محمود، 1993).

ويشير باحثون إلى أن القلق المبالغ فيه عندما يصل إلى مستوى معين، يبدأ معه الاضطراب الفسيولوجي النفسي والانهيار الفسيولوجي والنفسي للاعب، ما يؤدي إلى قلة كفاءة مستوى الأداء المهاري، ويضيف علاوي (1998) أن القلق هو إنفعال مركب من التوتر الداخلي والشعور بالخوف وتوقع الخطر وهو خبر إنفعالي غير سار يدركه الفرد في شيء ينبع من داخله.

يحتل موضوع الدافعية أهمية متميزة في مجال علم النفس الرياضي بوجه عام ولعبة كرة اليد بوجه خاص، يرجع ذلك إلى أنه يهتم بأسباب أو محركات السلوك، وأن كل سلوك ورائه قوة دافعية معينة، والدافعية مصطلح شديد العمومية ويعني أن يكون الفرد نشطاً ويستمر في ذلك

بحيوية ومثابرة، ومن ثم يجب على المدرب الرياضي تنمية الدافعية لدى لاعبي كرة اليد بالطرق المختلفة، للتغلب على الصعوبات التي يواجهها اللاعب أثناء التدريب والمنافسة (Margaret, 1972).

ويشير سنجر (Singer, 1984) أن الدافعية تلعب دوراً هاماً في مجال التفوق الرياضي، كما تؤثر على كل من التعلم ومستوى الأداء، ويعرف (راتب، 1990) دافعية الإنجاز بأنها المنافسة من أجل تحقيق أفضل مستوى ممكن، في حين أشار (علاوي، 1998) أن دافعية الإنجاز تتمثل في استعداد الفرد للتنافس في موقف ما من المواقف الإنجاز في ضوء معيار أو مستوى معين من المعايير أو مستويات الامتياز، وكذلك الرغبة في الكفاح والنضال للتفوق في مواقف الإنجاز والتي ينتج عنها نوع معين من النشاط والفاعلية والمثابرة.

ويشير (شمعون وإسماعيل، 2001) أن سمة دافعية الإنجاز تعني الرغبة في الأداء الجيد وتحقيق النجاح وهو هدف ذاتي ينشط ويوجه السلوك ويعتبر من المكونات الهامة للنجاح. ويرى (الشيخ، 2002) أن دافعية الإنجاز عبارة عن طاقة أو محرك هدفها تمكين الفرد من اختيار أهداف معينة والعمل على تحقيقها، كما يرى السيد (2002) أن سمة دافعية الإنجاز هي مجموعة المشاعر التي تدفع الفرد إلى الانخراط في نشاطات معينة تؤدي إلى بلوغه الأهداف المنشودة.

وفي إطار التحديد السابق يمكن النظر إلى دافعية الإنجاز على أنها تمثل السعي والكفاح نحو مستوى معين من الأمتياز والتفوق، كما أن هدف الإنجاز يتحدد على أنه إما التنافس مع معيار أو مستوى معين للامتياز أو التنافس مع آخرين أو تنافس الفرد مع أدائه السابق ومحاولة السعي والكفاح نحو إنجاز متفرد والمثابرة على ذلك بالجهد طويل المدى نحو التمكن والسيطرة في أداء ما يتميز بالصعوبة. (علاوي، 1994)

مشكلة الدراسة:

نعيش الآن في عصر المعلوماتية والإنفجار المعرفي والثقافي، وعلى ذلك يجب أن ندرك تماماً أهمية شدة واتجاه القلق لدى ممارسي الأنشطة الرياضية المختلفة، نظراً لأن عدداً من الرياضيين يعانون من مشكلات القلق، الأمر الذي يؤثر بدوره على مستوى ادائهم التنافسي سلباً أو إيجاباً، حيث أن التطبيق الخططي والمهاري في الملعب، يرتبط علمياً بالعامل النفسي الذي يؤثر أيضاً في الجانب البدني، وأن اللياقة البدنية واللياقة النفسية تعتمد على مهارات بدنية مثل الدقة

والتوافق ونفسية مثل الثقة بالنفس وضبط النفس، ومن هنا تبرز أهمية الإعداد النفسي في تحسين أداء اللاعبين، ومساعدتهم على مواجهة المواقف الرياضية الضاغطة التي تولد القلق المرتفع لديهم.

وفي ظل قانون لعبة كرة اليد فإن فرصة اللاعبين في تعويض أي عدد من النقاط قد يتفوق بها منافسهم عليهم أصبحت صعبة، ما يتطلب من اللاعبين أن يكونوا في قمة ثباتهم الإنفعالي ومزودين بالدافعية الداخلية والخارجية، وبعيداً عن قلق المنافسة العالي الذي قد يؤثر على مستواهم سلباً وبخاصة إذا كان اللاعب يواجه خصماً أفضل منه أو في نفس مستواه، ولما كانت لعبة كرة اليد من الرياضات التي تتميز بالكثير من الإنفعالات نظراً لتعدد مهاراتها الهجومية والدفاعية، وتتميز بالمواجهة بين لاعبين أو أكثر كلا منهما يحاول قدر طاقته أن ينال السبق في التفوق، تبرز أهمية هذه الدراسة في أنها محاولة لإختبار العلاقة بين قلق المنافسة الرياضية ودافعية الإنجاز الرياضي والاستفادة منها بإعداد اللاعبين نفسياً، ومن خلال متابعة الباحثون للعبة كرة اليد أيضاً ممارستها وتدريبها، لاحظوا أن اللاعبين يمرون بحالات قلق مختلفة خلال المنافسات الرياضية وخاصة في المباريات الهامة أو الحاسمة، ما دعى الباحثون بالقيام بإجراء مثل هذه الدراسة للاطلاع على الحالات التي يمر بها اللاعبين وما تأثره على أدائهم وإنجازهم.

أهمية الدراسة:

بعد الرجوع إلى الأبحاث والدراسات السابقة وجد الباحثون أن العديد من الأبحاث إهتمت بموضوع الدافعية، بينما القليل منها تطرقت لموضوع حالة القلق وسمة القلق، وغالباً ما يخلط بين حالة القلق وسمة القلق على أنهما يمثلان المفهوم نفسه.

من هنا تبرز أهمية الدراسة إلى الكشف عن أثر القلق في رفع مستوى أداء اللاعبين ودافعتهم، إضافة إلى ما يمكن أن يضيفه القلق في تحرك دافعية اللاعبين واستمرارهم والعوامل التي يمكن أن تساعد اللاعبين في المواصلة لممارسة كرة اليد ومدى مساهمة القلق في تحقيق الإنجاز الرياضي.

وتبرز أهمية الدراسة من خلال إلقاء الضوء على الجوانب التالية:

1. التعرف على درجات كل من مقياس دافعية الإنجاز الرياضي ومقياس قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة اليد.

2. التعرف على دلالة الفروق في درجات مقياس قلق المنافسة الرياضية بين لاعبي كرة اليد ذوي دافعية الإنجاز المتباينة.

3. العلاقة بين كل من درجات مقياس دافعية الإنجاز ودرجات مقياس قلق المنافسة الرياضية مع مستوى الإنجاز الذي يحققه لاعبي كرة اليد.

وهذه العناصر بدورها تساعد المدرب في عملية الأرتقاء باللاعبين وكذلك وتحديد أسلوب تدريبهم وإعدادهم الإعداد الجيد، مع أهم الواجبات الرئيسية لعملية التدريب الرياضي والتي تمكن اللاعبين من الوصول إلى أعلى مستوى ممكن.

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى:

1. التعرف على أبعاد قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الاسيوية للشباب.

2. التعرف على دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الاسيوية للشباب.

3. العلاقة بين أبعاد قلق المنافسة الرياضية ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الاسيوية للشباب.

الدراسات السابقة

قام (الصبايحة، 2007) بإجراء دراسة هدفت الى التعرف على القلق وعلاقته بمستوى الأداء للرياضات الفردية لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الهاشمية، وقام الباحث بإستخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، و تكونت العينة الدراسية من (50) طالبا وطالبة من كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية في الجامعة الهاشمية والمسجلين لمساق الألعاب الفردية، حيث بلغ عدد الطلبة الذكور (17) طالباً و الإناث (33) طالبة، وأستخدم الباحث مقياس القلق الذي وضعه سبيلبرجر وآخرون، وقد أظهرت النتائج وجود علاقة بين القلق والأداء بشكل عام حيث كانت هذه العلاقة ذات دلالة إحصائية في رياضة السباحة وقريبة من المعنوية في رياضة الجمباز وبعبدة عن المعنوية في رياضة ألعاب القوى.

قام (جابر، 2008) بإجراء دراسة هدفت الى التعرف على واقع سمة قلق المنافسة الرياضية عند عدائي المسافات المتوسطة في فلسطين، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها

(32) لاعبا، ولجمع بيانات الدراسة وتحقيق أهدافهم تم استخدام المنهج الوصفي، وتم استخدام اختبار قلق المنافسة الرياضية من تصميم راينز مارتنز أعد صورتهما العربية (علاوي، 1998)، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن واقع سمة قلق المنافسة الرياضية عند لاعبي المسافات المتوسطة في فلسطين كانت قليلة جدا لدى عينة البحث، وقد أوصى الباحث بضرورة الإهتمام بالأعداد النفسي وإستخدام الأساليب الحديثة في التغلب على زيادة القلق مثل التدريب على الإسترخاء والإسترخاء العقلي.

قام (منصور، 2010) بإجراء دراسة هدفت الى التعرف على الذكاء الإنفعالي وعلاقته بقلق المنافسة الرياضية ونتائج البطولات لناشئي الجمباز، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (93) من ناشئي الجمباز تم اختيارهم بالطريقة العمدية من فرق الأندية المشتركة في بطولة الإسكندرية المفتوحة وذلك خلال العام التدريبي (2009-2010) حيث اشتملت على ناشئي الجمباز المشتركين في بطولات تحت (10، 11، 13) سنة بنين، وفي بطولات ناشئي الجمباز تحت (11 و13) سنة بنات، وتم استخدام مقياس الذكاء الإنفعالي لناشئي الجمباز من إعداد الباحث وقائمة حالة قلق المنافسة الرياضية للأطفال من إعداد ستادلس أعدها الباحث للغة العربية، وتم تطبيق هذه القائمة قبل بداية البطولة بنصف ساعة، وأظهرت النتائج متوسطات الذكاء الانفعالي وقلق المنافسة الرياضية لدى ناشئي الجمباز، بالإضافة الى وجود علاقة دالة إحصائيا بين الذكاء الانفعالي وحالة قلق المنافسة الرياضية ونتائج البطولات لناشئي الجمباز البنين والبنات.

قام (أبو الليل، 2011) بإجراء دراسة هدفت إلى التعرف على قلق المنافسة وعلاقته ببعض الجوانب النفسية لدى لاعبي المنتخبات الرياضية بجامعة المنيا، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة مكونة من جميع اللاعبين واللاعبات بالمنتخبات الرياضية للألعاب الفردية والجماعية بجامعة المنيا، وأستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وأظهرت النتائج وجود علاقة موجبة دالة إحصائيا بين كل من القلق المعرفي والقلق البدني وبين العدوان الرياضي لدى كل من اللاعبين واللاعبات بالمنتخبات الرياضية للألعاب الفردية والجماعية بجامعة المنيا. وأظهرت النتائج أيضا وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائيا بين الثقة بالنفس وتركيز الإنتباه لدى اللاعبين واللاعبات بالمنتخبات الرياضية للألعاب الفردية والجماعية بجامعة المنيا.

أجرى أوين وزملاؤه (Owen et al, 2007) دراسة هدفت إلى التعرف على دور القلق وإستخدام المهارات النفسية خلال الفترة المؤدية الى المنافسة الرياضية. وقد أجريت الدراسة على عدد من اللاعبين واللاعبات خلال دورة تنافسية لمدة (7) أيام، وأستخدم الباحثون مقياس قلق المنافسة الرياضية ومقياس الإتجاهات الرياضية، وأشارت النتائج الى وجود علاقة عكسية ذات دلالة بين ردود القلق والأداء أثناء الفترة التدريبية، وأشارت النتائج أيضا الى أهمية التركيز على إستخدام المهارات النفسية أثناء الفترة التدريبية والمنافسات الرياضية لأنها تساعد اللاعبين و اللاعبات في التركيز على الأداء أثناء التدريب والمنافسات الرياضية.

قام زان (Zan, 2009) بدراسة هدفت الى التعرف على دافعية الطلاب، الخطوبة، الرضا واللياقة القلبية والتنفسية في التربية الرياضية، وقد أجريت الدراسة على (307) من طلاب وطالبات المدارس موزعين على (101) من طلبة الصف السادس الأساس، (96) من طلبة الصف السابع الأساسي، (110) من طلبة الصف الثامن الأساسي، حيث بلغ عدد الذكور (149) طالب وعدد الإناث (158) طالبة، وأستخدم الباحث قائمة دافعية الإنجاز، وإستبيان الرضا عن الأداء في التربية الرياضية واختبارات اللياقة القلبية والتنفسية، أشارت النتائج وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين معتقدات الطلبة والأداء الرياضي، وأشارت النتائج أيضاً الإهتمام بشكل كبير لموضوع الخطوبة لكلا الجنسين بالإضافة الى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الصف السادس الأساسي وطلبة الصف السابع الأساسي في اللياقة القلبية والتنفسية لدى طلبة الصف السابع الأساسي.

أجرى شيانغ لي وزملاؤه (Xiangli et al, 2011) دراسة هدفت الى التعرف على تماسك المجموعة. دافعية الإنجاز والنتائج التحفيزية لدى طالبات التربية الرياضية في الجامعات، وقد أجريت الدراسة على (121) طالبة من المسجلين في مساق اللياقة البدنية، وأستخدم الباحثون قائمة دافعية الإنجاز، وإستبيان الرضا عن الأداء في التربية الرياضية وإستبيان تماسك المجموعة، وأشارت النتائج الى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين تماسك المجموعة والأداء في مساق اللياقة البدنية، وأظهرت النتائج أيضاً وجود علاقة إيجابية بين الأداء والتحفيز للإنجاز الرياضي لدى الطالبات في مساق اللياقة البدنية بالإضافة الى وجود علاقة إيجابية بين دافعية الإنجاز وتماسك المجموعة.

أجرى آدم و زملاؤه (Adam et al, 2013) دراسة هدت إلى التعرف على معلومات الأداء والإنجاز الرياضي في التنبؤ بالكفاءة الذاتية بوصفها وظيفة للمستوى المهاري لدى لاعبي الغولف الهواة، وقد أجريت الدراسة على (197) لاعب غولف موزعين على (113) لاعب غولف ذو مستوى مهاري عالي و(84) لاعب غولف ذو مستوى مهاري متوسط، وتم تسجيل مستوى الكفاءة الذاتية للاعبين قبل وبعد أداء جولة تنافسية بين اللاعبين المشاركين في الدراسة، أشارت النتائج الى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الرضا عن الأداء المهاري و المستوى المهاري للاعبين لمصلحة اللاعبين ذوي المستوى المهاري العالي، وأظهرت النتائج أيضاً إلى ارتفاع مؤشر الإنجاز الرياضي لدى اللاعبين ذوي المستوى المهاري العالي واللاعبين ذوي المستوى المهاري المتوسط في المرحلة البعدية من الجولة التنافسية.

مناقشة الدراسات السابقة:

يتضح من العرض السابق للدراسات والأبحاث السابقة انها حاولت دراسة المنافسة الرياضية لدى اللاعبين واللاعبات في المدارس والجامعات، بينما اتجهت بعض الدراسات والابحاث لدراسة واقعية الإنجاز الرياضي، وقد هدفت معظم هذه الدراسات والابحاث الى دراسة تأثير قلق المنافسة لدى اللاعبين واللاعبات ومنها دراسة الصبابحة (2000) ودراسة أبو الليل (2011) ودراسة زان (2009).

تساؤلات الدراسة:

1. ما هي أبعاد قلق المنافسة الرياضية) لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الاسيوية للشباب.
2. ما هي دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الاسيوية للشباب.
3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) بين أبعاد مقياس قلق المنافسة الرياضية و بعد دافع تجنب الفشل لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الاسيوية للشباب.
4. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) بين أبعاد مقياس قلق المنافسة الرياضية وبعد دافع انجاز النجاح لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الاسيوية للشباب.

مجالات الدراسة:

- 1- المجال المكاني: الإتحاد الأردني لكرة اليد.
- 2- المجال البشري: لاعبي كرة اليد في البطولة الآسيوية للشباب.
- 3- المجال الزمني: 2016/3/15 ولغاية 2016/3/30

مصطلحات الدراسة:

قلق المنافسة الرياضية Sport Competition Anxiety

هي حالة إنفعالية لفترة التي يشترك فيها اللاعب في المنافسة وتتميز بمشاعر ذاتية وشعورية بتوقع الخطر والتوتر الجسدي وسهولة الإنفعال كنتيجة لأحداث المنافسة الرياضية، وما يرتبط بها من استثارة الجهاز العصبي للإرادي، أي أن المثير الذي يبعث على استجابة القلق هو دائماً موقف أو حالة المنافسة الرياضية والتي تتغير من منافسة لأخرى بصورة تتناسب مع التجديد الذي يدركه اللاعب في موقف المنافسة الرياضية. (علاوي، 1998).

دافعية الإنجاز الرياضي Sport Achievement Motivation

وتعرف بأنها إستعداد اللاعب لمواجهة موقف المنافسة الرياضية ومحاولة التفوق والإمتياز في ضوء مستوى أو معيار معين من معايير أو مستويات التفوق والإمتياز عن طريق إظهار قدر كبير من النشاط والفاعلية والمثابرة كتعبير عن الرغبة في الكافح والنضال من أجل التفوق والإمتياز في مواقف المنافسة الرياضية. (علاوي، 1998).

منهجية الدراسة:

أستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي نظراً لملائمته لطبيعة الدراسة

مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع لاعبي الدول العربية المشاركين في بطولة الآسيوية لكرة اليد لشباب والبالغ عددهم (80) لاعبا من (الأردن، فلسطين، قطر، السعودية، والعراق).

عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من جميع لاعبي الدول العربية في بطولة الآسيوية لكرة اليد وهذه الدول (الأردن، فلسطين، قطر، السعودية، العراق) وبعدها (16) لاعبا من كل دولة.

أداة الدراسة:

تم استخدام مقياس قلق المنافسة الرياضية ومقياس دافعية الانجاز الرياضي وذلك لملائمته مع طبيعة الدراسة والذي تم تطبيقه في البيئة العربية، بهدف التعرف على واقع قلق المنافسة الرياضية وعلاقته بدافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد المشاركين في البطولة العربية، وذلك بعد الاطلاع على الدراسات والابحاث السابقة والمتعلقة بموضوع الدراسة.

أما في ما يتعلق بأداة الدراسة التي تكونت من البيانات الشخصية ومجالات الأداء، فقد أشتملت على (27) عبارة لقائمة قلق المنافسة الرياضية و(20) عبارة لقائمة دافعية الانجاز الرياضي.

صدق الأداة:

تم اعتماد صدق المحتوى وذلك بعرض المقياسين على عدد (5) خبراء من أصحاب الاختصاص في مجال علم النفس الرياضي، حيث أشاروا أن المقياسين يتمتعوا بمعاملات صدق عالية على المستوى العربي وصالحين للتطبيق على فئة الشباب المشاركين في البطولة.

معامل صدق الاداة:

تم ايجاد معامل الثبات للمقياسين باستخدام قيم الفا كورنباخ لمقياس قلق المنافسة الرياضية ومقياس دافعية الانجاز لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الأسيوية للشباب. والجدول (1) يوضح ذلك.

الجدول (1): نتائج ثبات مقياس حالة قلق المنافسة الرياضية ومقياس دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الأسيوية للشباب بأسلوب (كرونباخ ألفا)

الرقم	القائمة	عدد الفقرات	قيمة الفا كرونباخ
1	واقع حالة قلق المنافسة الرياضية	27	0.814
2	دافعية الإنجاز	20	0.651

يبين الجدول (1) أن مقياس حالة قلق المنافسة الرياضية ومقياس دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الأسيوية للشباب تتمتع بقيم اتساق داخلي بدرجة عالية حيث بلغت لفقرات قلق المنافسة الرياضية 0.814 وبلغت لفقرات دافعية الإنجاز وتعد هذه القيم مناسبة وكافية لأغراض مثل هذه الدراسة وتشير إقيم ثبات مناسبة حيث كانت اكبر من القيمة 0.60 والتي تعتمد عليها معظم الدراسات والأبحاث كحد أدنى لقبول قيم الاتساق الداخلي.

ولتحديد المستوى بناء على المتوسط الحسابي تم اعتماد المعادلة التالية للمقياسين المستخدمين في الدراسة وهي: طول الفئة = القيمة العليا للبدل - القيمة الدنيا للبدل

عدد المستويات

أولاً: مستويات مقياس قلق المنافسة: ثانياً: مستويات مقياس دافعية الانجاز:

2.33-1 منخفض
3.67-2.34 متوسط
5-3.68 مرتفع

1.99-1 منخفض
2.99-2 متوسط
4-3 مرتفع

المعالجة الاحصائية:

أستخدم الباحثان المتوسطات الحسابية، الانحراف المعياري، تحليل التباين الاحادي، واختبار شيفي.

عرض ومناقشة النتائج:

أولاً: واقع حالة قلق المنافسة الرياضية

تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، لواقع حالة قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الأسيوية للشباب والجدول (2) يبين ذلك.

جدول (2): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات واقع حالة قلق المنافسة

الرياضية لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الأسيوية للشباب مرتبة تنازلياً

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	المستوى	الرتبة
27	لدي ثقة بأنني سأنتغل على ضغوطات المنافسة الرياضية	3.43	0.81	85.75	مرتفع	1
18	لدي ثقة بأنني سوف أقدم أداء جيد في المنافسة الرياضية	3.35	0.81	83.75	مرتفع	2
9	أشعر بالثقة في نفسي قبل المنافسة الرياضية	03.3	0.79	82.50	مرتفع	3
15	أثق في مقدرتي على مواجهة التحديات في المنافسة الرياضية	03.2	0.99	80.00	مرتفع	4

4	مرتفع	80.00	0.96	03.2	تفكيرى مشغول فى تحقيق هدى من المنافسة الرياضية	19
6	مرتفع	79.00	0.96	3.16	أشعر بثقة بالنفس لأننى تمهأت ذهنياً للأداء الجيد فى المنافسة الرياضية	24
7	مرتفع	76.00	1.07	3.04	تفكيرى مشغول بمستوى أدائى فى المنافسة الرياضية	7
8	متوسط	74.50	0.86	2.98	أشعر بالراحة النفسية قبل المنافسة الرياضية	6
9	متوسط	72.25	0.76	2.89	أشعر بالإطمئنان والراحة النفسية قبل المنافسة الرياضية	12
10	متوسط	71.50	0.72	2.86	أشعر بالهدوء والإطمئنان قبل المنافسة الرياضية	3
11	متوسط	68.50	0.90	2.74	أشعر بالراحة النفسية والإستقرار قبل المنافسة الرياضية	21
12	متوسط	67.00	0.95	2.68	أخشى من سوء الأداء نتيجة للضغط النفسى قبل المنافسة الرياضية	13
13	متوسط	65.25	0.96	2.61	أشعر بالإسترخاء فى جسدى قبل المنافسة الرياضية	14
14	متوسط	61.50	1.07	2.46	نبضات قلبى تدق بسرعة قبل المنافسة الرياضية	17
15	متوسط	61.00	1.08	2.44	أخشى أن يكون أدائى سيئاً فى المنافسة الرياضية	16
16	متوسط	54.00	1.12	2.16	أشعر بالقلق والخوف من المنافسة الرياضية القادمة	1
17	متوسط	53.75	1.03	2.15	تفكيرى مشغول خوفاً من عدم رضى مدربى عن أدائى فى المنافسة الرياضية	22
18	متوسط	53.25	0.96	2.13	تفكيرى مشغول بعدم مقدرتى على التركيز فى المنافسة الرياضية	25
19	متوسط	52.50	0.98	02.1	أشعر بالتعرق فى اليدين قبل المنافسة الرياضية	23

20	متوسط	51.50	1.05	2.06	أشعر بالتوتر في أعضاء جسي قبل المنافسة الرياضية	26
21	متوسط	50.25	1.07	2.01	تنتابني الرقزة عندما أفكر في المنافسة الرياضية القادمة	2
22	منخفض	50.00	1.01	00.2	أعاني من عدم القدرة على الفوز في المنافسات الرياضية	10
23	منخفض	48.50	1.05	1.94	أشعر بتقلصات في معدتي قبل المنافسة الرياضية	20
24	منخفض	47.50	0.91	01.9	أشعر باضطرابات معوية قبل المنافسة الرياضية	11
25	منخفض	43.50	0.92	1.74	أعاني من الإحباط قبل المنافسة الرياضية	8
26	منخفض	42.75	0.97	1.71	أشعر بالقلق والإحباط قبل المنافسة الرياضية	5
27	منخفض	40.00	0.96	01.6	أعاني من عدم الثقة بالنفس قبل المنافسة الرياضية	4
	متوسط	62.75	0.40	2.51	واقع حالة قلق المنافسة الرياضية	

تصنيف المتوسطات (1-2) منخفض / (2.01-3) متوسط / (3.01 - 4) مرتفع

يلاحظ من الجدول (2) أن مستوى واقع حالة قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الآسيوية للشباب كان متوسطا، إذ بلغ المتوسط الحسابي (2.51) بأهمية نسبية (62.75)، وجاء مستوى فقرات المجال بين منخفض ومرتفع، إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (3.43 - 1.60)، وجاءت في الرتبة الأولى الفقرة (27) وهي: "لدي ثقة بأنني سأتغلب على ضغوطات المنافسة الرياضية"، بمتوسط حسابي (3.43) وأهمية نسبية (85.75)، وجاءت في الرتبة الأخيرة الفقرة (4) وهي: "أعاني من عدم الثقة بالنفس قبل المنافسة الرياضية"، بمتوسط حسابي (1.60) وأهمية نسبية (40.0).

ثانيا: دافعية الإنجاز

تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، لدافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الآسيوية للشباب والجدول (3) يبين ذلك.

جدول (3): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الأسيوية للشباب مرتبة تنازلياً

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	المستوى	الرتبة
18	أحاول جاهداً أن أكون الأفضل في المنافسة الرياضية	4.43	0.81	88.60	مرتفع	1
12	الفوز في المنافسة الرياضية يمنحني درجة كبيرة من الشعور بالرضا	4.35	0.97	87.00	مرتفع	2
16	لدي رغبة عالية جداً لكي أكون ناجحاً في الرياضة التي أمارسها	4.33	1.03	86.60	مرتفع	3
20	هدفي أن أكون مميزاً في الرياضة التي أمارسها	4.28	1.21	85.60	مرتفع	4
10	لدي الاستعداد للتدريب طوال العام بدون انقطاع لكي أحقق أهدافي الرياضية	4.21	0.91	84.20	مرتفع	5
2	يعجبني اللاعب الذي يتدرب لساعات إضافية لتحسين مستواه البدني والمهاري والخططي	4.15	1.02	83.00	مرتفع	6
7	أخشى الخسارة في المنافسة الرياضية	3.95	1.11	79.00	مرتفع	7
6	أستمتع بتحمل المسؤولية والتي يرى بعض اللاعبين الآخرين بأنها عملية صعبة	3.93	1.06	78.60	مرتفع	8
14	أفضل القيام بفترة راحة بعد الانتهاء من المنافسة الرياضية	3.91	1.13	78.20	مرتفع	9
19	أستطيع ان اكون هادئاً في اللحظات التي تسبق المنافسة الرياضية مباشرة	3.84	1.05	76.80	مرتفع	10
9	في بعض الأحيان عندما أخسر في المنافسة الرياضية فإن ذلك يضايقي لعدة أيام	3.66	1.25	73.20	متوسط	11
1	أجد صعوبة في محاولة النوم بعد خسارتي في المنافسة الرياضية	3.48	1.21	69.60	متوسط	12

13	متوسط	66.60	1.26	3.33	قبل اشتراكي في المنافسة لا أنشغل في التفكير عما يمكن أن يحدث في المنافسة الرياضية أو عن نتائجها	17
14	متوسط	65.00	1.30	3.25	عندما أرتكب خطأ في الأداء أثناء المنافسة الرياضية فإني أحتاج لبعض الوقت لكي أنسى هذا الخطأ	3
15	متوسط	60.80	1.29	3.04	لا أجد صعوبة في النوم خلال الليلة التي تكمن قبل المنافسة الرياضية	11
16	متوسط	60.00	1.18	3	أشعر بالتوتر قبل المنافسة الرياضية	13
17	متوسط	57.80	1.04	2.89	عندما أرتكب خطأ في الأداء فإن ذلك يبكي طوال فترة المنافسة الرياضية	15
18	متوسط	51.60	1.14	2.58	بنتابني الخوف قبل مشاركتي في المنافسة الرياضية مباشرة	5
19	متوسط	47.60	1.15	2.38	الحظ يؤدي إلى الفوز بدرجة أكبر من بذل الجهد	8
20	منخفض	45.80	1.46	2.29	التفوق في الرياضة التي امارسها لا يعتبر من أهدافي الأساسية	4
	متوسط	71.20	0.41	3.56	دافعية الإنجاز	

تصنيف المتوسطات (1-2.33/منخفض/2.34-3.67/متوسط/3.68-5.00 مرتفع)

يلاحظ من الجدول (3) أن مستوى دافعية الإنجاز الرياضية لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الآسيوية للشباب كان متوسطا، إذ بلغ المتوسط الحسابي (3.56) بأهمية نسبية (71.20)، وجاء مستوى فقرات المجال بين منخفض ومرتفع، إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (4.43-2.29)، وجاءت في الرتبة الأولى الفقرة (18) وهي "أحاول جاهداً أن أكون الأفضل في المنافسة الرياضية". بمتوسط حسابي (4.43) وبأهمية نسبية (88.60)، وجاءت في الرتبة الأخيرة الفقرة (4) وهي: "التفوق في الرياضة التي امارسها لا يعتبر من أهدافي الأساسية" بمتوسط حسابي (2.29) وبأهمية نسبية (45.80).

هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في حالة قلق المنافسة ودافعية الانجاز لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الآسيوية للشباب تبعا لمتغير الدولة

الجدول (4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات حالة قلق المنافسة الرياضية و بدافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الآسيوية للشباب تبعاً لمتغير الدولة

القائمة	الدولة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
واقع حالة قلق المنافسة الرياضية	قطر	16	2.29	0.11
	العراق	16	2.41	0.47
	فلسطين	16	2.59	0.27
	السعودية	16	2.58	0.26
	الأردن	16	2.69	0.59
دافعية الإنجاز	قطر	16	3.57	0.23
	العراق	16	3.37	0.41
	فلسطين	16	3.48	0.30
	السعودية	16	3.82	0.42
	الأردن	16	3.58	0.54

يلاحظ من الجدول (4) وجود فروق ظاهرية بين متوسطات حالة قلق المنافسة الرياضية و دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الآسيوية للشباب تبعاً لمتغير الدولة، ولتحديد فيما إذا كانت الفروق بين المتوسطات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) تم تطبيق تحليل التباين الأحادي (one way anova)، والجدول (5) يبين ذلك:

جدول (5): نتائج تحليل التباين الأحادي لمتوسطات حالة قلق المنافسة الرياضية و دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الآسيوية للشباب تبعاً لمتغير الدولة

القائمة	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
واقع حالة قلق المنافسة الرياضية	بين المجموعات	1.64	4	0.41	2.86	0.029
	داخل المجموعات الكلي	10.77	75	0.14		
		12.41	79			
دافعية الإنجاز	بين المجموعات	1.76	4	0.44	2.82	0.031
	داخل المجموعات الكلي	11.66	75	0.16		
		13.42	79			

تشير النتائج في الجدول (5) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $\alpha \geq 0.05$ بين متوسطات حالة قلق المنافسة الرياضية ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الآسيوية للشباب تبعاً لمتغير الدولة وذلك استناداً إلى قيمة (ف) المحسوبة إذ بلغت قيمة (ف) المحسوبة (2.86) وبمستوى دلالة (0.029) لواقع حالة قلق المنافسة الرياضية وبلغت (2.82) وبمستوى دلالة (0.031) لدافعية الإنجاز وتعد هذه القيم دالة إحصائياً لأن قيمة مستوى الدلالة كانت أقل من (0.05).

ولتحديد الدول التي قد يكون بينها فروق في حالة قلق المنافسة ودافعية الإنجاز فقد استخدم اختبار شيفيه للمقارنات البعدية ويوضح الجدول التالي نتائج هذا الاختبار:

جدول (6): نتائج اختبار شيفيه للمقارنات البعدية لتحديد الفروق بين الدول التي تختلف في حالة قلق المنافسة ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الآسيوية للشباب

الدولة	المتوسط الحسابي	القائمة
قطر	2.29	واقع حالة قلق المنافسة الرياضية
العراق	2.41	
فلسطين	2.59	
السعودية	2.58	
الأردن	2.69	
قطر	3.57	دافعية الإنجاز
العراق	3.37	
فلسطين	3.48	
السعودية	3.82	
الأردن	3.58	

يبين الجدول أن الفروق في واقع حالة قلق المنافسة الرياضية قد ظهرت بين قطر والأردن حيث أن دلالة الفرق بين الدولتين كانت أعلى لدى لاعبي الأردن الذين كان متوسط القلق لديهم أكبر من متوسط قلق لاعبي قطر وبالقيم المبينة في الجدول.

أما بالنسبة للفروق في دافعية الإنجاز فقد انحصرت بين العراق والسعودية بحيث أن هذا الفرق كان بأفضلية لصالح السعودية التي بينت قيم المتوسطات الحسابية أن دافعية شبابها للانجاز كانت أكبر، وكما هو مبين في لجدول.

اما بالنسبة للفروق بين باقي الدول سواء في حالة قلق المنافسة أو دافعية الانجاز فلم تكن ذات دلالة إحصائية الاستنتاجات:

في ضوء نتائج الدراسة يستنتج الباحثان ما يلي:

- درجة قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الاسيوية للشباب كان متوسطا.
- درجة دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة اليد في البطولة الاسيوية للشباب كان متوسطا.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية في حالة قلق المنافسة ودافعية الانجاز تبعاً لمتغير الدولة.

التوصيات:

في ضوء الدراسة ونتائجها يوصي الباحثان بما يلي:

- الاهتمام بالإعداد النفسي وخاصة قبل المنافسات الرياضية.
- العمل على تزويد المدربين بالمعلومات حول حالات القلق قبل المنافسات الرياضية حتى يمكن التعرق عليها أو معالجتها.
- ضرورة وجود أخصائي نفسي رياضي ضمن الأجهزة الفنية للمنتخبات الوطنية.
- إجراء دراسات مشابهة بشكل موسع لكشف العلاقة بين قلق المنافسة ودافعية الانجاز وعلاقتها بنتائج البطولات العربية والاسيوية.

قائمة المراجع والمصادر:

- 1- أبو الليل، طارق، (2011)، قلق المنافسة وعلاقته ببعض الجوانب النفسية لدى لاعبي المنتخبات الرياضية بجامعة المنيا، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة المنيا، مصر.
- 2- جابر، رمزي، (2008)، واقع سمة قلق المنافسة الرياضية عند عدائي المسافات المتوسطة في فلسطين، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الأزهر، غزة، فلسطين.
- 3- السيد، يسرى، (2002)، إثارة دافعية التلميذات للتعلم، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، الإمارات العربية المتحدة.

- 4- الشيخ، محمد، (2002)، استخدام معلمة المرحلة الابتدائية التأسيسية لبعض الأساليب المشجعة على دافعية التحصيل لدى التلاميذ، رسالة دكتوراه، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، الإمارات العربية المتحدة.
- 5- الصباحة، خيرى، (2007)، القلق وعلاقته بمستوى الأداء للرياضات الفردية لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الهاشمية، رسالة ماجستير، كلية العلوم الرياضية، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الاردن.
- 6- علاوي، محمد، (1992)، سيكولوجية التدريب والمنافسات، مطبعة دار المعارف، القاهرة، مصر.
- 7- علاوي، محمد، (1992)، مدخل في علم النفس الرياضي، مركز الكتاب للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
- 8- علاوي، محمد، (1994)، علم النفس الرياضي، مطبعة دار المعارف، القاهرة، مصر.
- 9- علاوي، محمد، (1998)، سيكولوجية النمو للمربي الرياضي، مركز الكتاب للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
- 10- علاوي، محمد، (1998)، موسوعة الإختبارات النفسية للرياضيين، مركز الكتاب للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
- 11- منصور، نشأت، (2010)، الذكاء الإنفعالي وعلاقته بقلق المنافسة الرياضية ونتائج البطولات لنشائي الجمباز، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، الإسكندرية، مصر.
- 12- Adam, M and Stephen, D and David, S and Gareth, R and Ross, H. (2013), Performance Accomplishment Information as Predictors of Self-Efficacy as a Function of Skill Level in Amateur Golf, Journal of Applied Sport Psychology, 25 (2): 197-208.
- 13- Owen, T and Sheldon, H and Ian, M. (2007), Anxiety Responses and Psychological Skill Use during the Time Leading Up To Competitive, Journal of Applied Sport Psychology, 19 (4): 379-397.

- ،Xiangli, G and Melinda, A and Tao, Z and Ping, X. (2011), Group Cohesion -14 Achievement Motivation, and Motivational Outcomes among Female College Students, Journal of Applied Sport Psychology, 23 (2): 175-188.
- Engagement, Satisfaction, and ،Zan, G. (2009), Student's Motivation -15 Cardiorespiratory Fitness in Physical Education, Journal of Applied Sport Psychology, 21 (1): 102-115. ،Psychology,

Abstract

The Title of the Study : The reality of the anxiety of sports competition and its relation to the motivation of achievement in handball players in the Asian youth Championship

The study aimed to identify the reality of anxiety sports competition and its relationship to motivation achievement of the handball players in the Asian Youth Championship.

The study population consist of (80) accredited players to participate in the Asian Championship from (Jordan, Palestine, Qatar, Saudi Arabia and Iraq), and the study sample consistent of all the study population players.

The descriptive approach was used, and the researchers use questionnaire to collect data, the questionnaire content of (27) is a measure of concern competition and (20) is a measure of achievement motivation sports,

Data were treated statistically using arithmetic averages, standard deviation, variance analysis unilateral, testing Sheffi.

Questionnaire validity (validity of the content), were tested by Five experts in sports psychology they confirmed the measurements have high reliability and valid for youth.

then, questionnaire study stability was measured through the use of values "Kornbach Alpha" for the measure of concern for sports competition, which reached (0.814), and the measure of motivation achievement (0.651).

The results: of the study showed that there is a significant relationship between dimensions of achievement motivation Success and Effective avoid failure and anxiety after, also The study showed that the degree of concern of sports competition among handball players in the Asian Youth Championship was in average, which is the same level of motivation for athletic achievement. The researchers agreed that the level of interest in the concern of sports competition and the level of motivation for athletic achievement among handball players in the Asian Youth Championship was moderate, and there were statistically significant differences in the case of competition anxiety and motivation of achievement depending on the country variable.

the researchers recommend the need for attention guidance and psychological guidance for players to decrease the psychological pressure, especially in the posts in the Arab and Asian tournaments and learn about the psychological pressure sources and try to treat it in the future.

Finally, The study also recommended provide coaches with information about anxiety levels in the team, before sports competitions began, to identify them as well as the researchers recommended the need for a psychiatrist within the technical equipment of the national teams and identify the sources of psychological pressure and try to treat in the future, – and Conduct similar studies extensively to reveal the relationship between relationship anxiety and motivation for achievement.

The researchers agreed that the level of interest in the concern of sports competition and the level of motivation for athletic achievement among handball

players in the Asian Youth Championship was moderate, and there were statistically significant differences in the case of competition anxiety and motivation of achievement depending on the country variable.

Keywords: competition anxiety, achievement motivation.